

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

(2016)

असक्षमता भएका विद्यार्थीहरू र उनीहरूका
अभिभावकहरूका लागि

अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूको
ऐन अन्तर्गत

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

आदरणीय अभिभावक,

यो दस्तावेजले तपाईंलाई अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरूको शिक्षा ऐन (IDEA) र अमेरिकी शिक्षा विभागका नियमहरू अन्तर्गत उपलब्ध प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूका आवश्यक सूचनाहरू प्रदान गर्दछ। IDEA भनेको अपाङ्गता भएका विद्यार्थीहरूको शिक्षासम्बन्धी सङ्घीय कानूनले विद्यालयहरूलाई अपाङ्गता भएका बच्चाका अभिभावक(हरू) लाई उपलब्ध प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूको पूर्ण व्याख्या भएको सूचना उपलब्ध गराउन आवश्यक छ। तल उल्लिखित परिस्थितिहरूमा यसको एउटा प्रति दिनुपरेको अवस्थामा बाहेक यो सूचनाको प्रति स्कुल वर्षमा एक पटक मात्र दिनुपर्छ:

- मूल्याङ्कनका लागि प्रारम्भिक सिफारिस वा तपाईंको अनुरोध भएका बेलामा;
- तपाईंको पहिलो राज्य गुनासो प्राप्त भएपछि र विद्यालय वर्षमा तपाईंको पहिलो उचित प्रक्रिया उजुरी प्राप्त भएपछि;
- तपाईंको बच्चाको विरुद्ध अनुशासनात्मक कारबाही गर्ने निर्णय गरिएका बेलामा नियुक्ति परिवर्तनको गठन गरिन्छ; र
- तपाईंको अनुरोधमा।

यी अधिकारहरूका बारेमा थप जानकारीका लागि कृपया स्कुल डिस्ट्रिक्टमा सम्पर्क गर्नुहोस्:

यहाँ लेबल इन्सर्ट गर्नुहोस्

थप स्पष्टीकरणका लागि तपाईंले पनि निम्नमा सम्पर्क गर्नसक्नुहुन्छ:

इडाहो विशेष शिक्षा विवाद समाधान, शिक्षा राज्य विभाग

P.O. Box 83720 Boise, ID 83720-0027

फोन: (208) 332-6914

फ्याक्स: (208) 334-2228

वेब: www.sde.idaho.gov टोल-फ्री: (800) 432-4601

V/TT: (800) 377-3529

विवाद समाधानसम्बन्धी मामिलाहरूमा थप सहयोग लिनका लागि तपाईंले निम्नमा सम्पर्क गर्न सक्नुहुन्छ:

असक्षमतासम्बन्धि अधिकार इडाहो बोइस

कार्यालय

9542 W. Bethel Court

Boise, ID 83709-0569

फोन: (208) 336-5353

टोल-फ्री: (800) 632-5125

फ्याक्स: (208) 336-5396

वेब: disabilityrightsidaho.org

इडाहो कानुनी सहायता सेवाहरू

1447 Tyrell Lane

Boise, ID 83706

फोन: (208) 336-8980

फ्याक्स: (208) 342-2561

वेब: idaholegalaid.org

असक्षमतासम्बन्धि अधिकारहरू दिने इडाहो

पोकटेलो कार्यालय

1246 Yellowstone Ave Suite A-3

Pocatello, ID 83201-4374

फोन: (208) 232-0922

टोल-फ्री: (866) 309-1589

फ्याक्स: (208) 232-0938

वेब: disabilityrightsidaho.org

इडाहो राज्य बार संघ

P.O. Box 895 Boise, ID 83701

फोन (208) 334-4500

फ्याक्स: (208) 334-4515

वेब: isb.idaho.gov

Idaho Parents Unlimited, Inc.

(IPUL)

4619 Emerald, Ste. E Boise, ID

83702

फोन: (208) 342-5884

टोल-फ्री: (800) 242-IPUL (4785)

V/TT: (208) 342-5884

फ्याक्स: (208) 342-1408

वेब: ipulidaho.org

बच्चाहरूका लागि राइटस्लाव इडाहोको पहिलो

पेजहरू

वेब:

yellowpagesforkids.com/help/id.htm

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

सामान्य जानकारी

लिखित सूचना पाउनुअघि

34 CFR §300.503

सूचना

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले कुनै पनि काम गर्नुअघि उचित समय मै उक्त कार्यको लिखित सूचना दिनुपर्छ (लिखित रूपमा तपाईंलाई निश्चित जानकारी प्रदान गर्नुपर्छ):

1. तपाईंको बच्चाको पहिचान, मूल्याङ्कन वा शैक्षिक स्थापन वा निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) को प्रावधानलाई सञ्चालन गर्न वा परिवर्तन गर्न लागि प्रस्ताव गर्छ; वा
2. तपाईंको बच्चाको पहिचान, मूल्याङ्कन वा शैक्षिक स्थापन वा FAPE को प्रावधानलाई सञ्चालन गर्न वा परिवर्तन गर्न लागि अस्वीकार गर्छ।

सूचनासम्बन्धी सामग्री

लिखित सूचनाले:

3. तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले प्रस्ताव गरेको वा लिन अस्वीकार गरेको कार्यसम्बन्धी वर्णन गर्नुहोस्;
4. तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले कदम चाल्न किन प्रस्ताव गरिरहेको छ वा अस्वीकार गरिरहेको छ भनि व्याख्या गर्नुपर्छ;
5. प्रत्येक मूल्याङ्कन प्रक्रिया, मूल्याङ्कन, रेकर्ड वा कारबाही प्रस्ताव वा अस्वीकार गर्ने निर्णयमा प्रयोग गरिएको तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टको रिपोर्टको वर्णन गर्नुहोस्;
6. IDEA को भाग मा प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी व्यवस्था अन्तर्गत तपाईं संरक्षित हुनुहुन्छ भन्ने कुराको कथन समावेश गर्नुपर्छ;
7. तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले प्रस्ताव गर्दै छ वा अस्वीकार गर्दै छ भन्ने कुरा मूल्याङ्कन गर्नका लागि प्रारम्भिक सान्दर्भिक छ कि छैन भनी तपाईंलाई कसरी प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूको विवरण प्राप्त गर्ने भन्ने कुरा बताउँछ।
8. IDEA को भाग B बुझ्न सहयोग गर्नका लागि तपाईंले सम्पर्क गर्ने स्रोतहरू समावेश गर्नुपर्छ;
9. तपाईंको बच्चाको वैयक्तिक शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टोलीले विचार गर्ने अन्य विकल्प र ति विकल्पहरू अस्वीकार गरिनुका कारणहरू व्याख्या गर्नुपर्छ; र
10. तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले प्रस्तावित वा कार्य अस्वीकार किन गऱ्यो भन्ने अन्य कारणहरूको विवरण प्रदान गर्नुहोस्।

बुझ्न सकिने भाषामा सूचना

सूचना:

1. सर्वसाधारण जनताले बुझ्न सक्ने भाषामा लेखिएको हुनुपर्छ;

र

2. त्यसो गर्न स्पष्ट रूपमा सम्भव नभएसम्म, तपाईंको मातृ भाषामा वा तपाईंले प्रयोग गर्ने सञ्चारका अन्य माध्यममा उपलब्ध गराइएको हुनुपर्छ।

तपाईंको मातृभाषा वा सञ्चारका अन्य माध्यमको लिखित भाषा होइन भने तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले निम्न कुराहरू सुनिश्चित गर्नुपर्छ:

1. तपाईंका लागि सूचना मौखिक रूपमा वा तपाईंको मातृभाषा वा सञ्चारका अन्य माध्यमद्वारा अनुवादन गरिएको छ;
2. तपाईंले सूचनाको सामग्री बुझ्नुपर्छ; र
3. अनुच्छेद 1 र 2 मा आवश्यक पर्ने लिखित प्रमाण त्यहाँ भेटिएका छन्।

मातृभाषा

34 CFR §300.29

सीमित अङ्ग्रेजी प्रवीणता भएको व्यक्तिसँग प्रयोग गर्दा, मातृ भाषाले निम्न कुराहरू जनाउँछ:

1. उक्त व्यक्तिले सामान्यतया बोल्ने भाषा वा बच्चाको सन्दर्भमा बच्चाको आमाबुवाले सामान्यतया बोल्ने भाषा;

2. बच्चासँगको सम्पूर्ण प्रत्यक्ष सम्पर्कमा (बच्चाको मूल्याङ्कनसहित), निज बच्चाले घर वा अध्ययन गर्ने वातावरणमा सामान्यतया प्रयोग गर्ने भाषा।

बहिरोपन वा अन्धोपनको समस्या भएको व्यक्ति वा लिखित भाषा नभएको व्यक्तिका लागि, उक्त व्यक्तिले सामान्यतया प्रयोग गर्ने सञ्चारको माध्यम (जस्तै, साङ्केतिक भाषा, ब्रेल वा मौखिक सञ्चार)।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

विद्युतीय मेल

34 CFR §300.505

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले आमाबुवालाई इमेलद्वारा कागजातहरू प्राप्त गर्ने विकल्प प्रस्ताव गर्छ भने तपाईं इमेलद्वारा निम्न कुराहरू प्राप्त गर्ने छनोट गर्न सक्नुहुन्छ:

1. लिखित सूचना प्राप्त गर्नुअघि;
2. प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना; र
3. उचित प्रक्रिया उजुरीसँग सम्बन्धित सूचनाहरू।

अभिभावकीय सहमति - परिभाषा

34 CFR §300.9

सहमति

सहमति भनेको:

1. तपाईंले सहमति दिन लाग्नुभएको कार्यवाहीका बारेमा सबै जानकारी तपाईंको मातृभाषा वा सञ्चारका अन्य माध्यम (जस्तै साङ्केतिक भाषा, ब्रेल वा मौखिक सञ्चार) मा तपाईंलाई पूर्ण रूपमा सूचित गरिएको छ।
 2. तपाईंले उक्त कार्य बुझ्नुहुन्छ र त्यस प्रति सहमत हुनुहुन्छ र सहमतिले त्यस कार्यको व्याख्या गर्दछ र खुलासा गर्न सकिने रेकर्डहरूलाई सूचीकृत गर्दछ (भएमा) र साथमा कसलाई खुलासा गरिने छ भन्ने कुरा पनि सूचीकृत गर्दछ; र
 3. तपाईं यो सहमति तपाईंका लागि ऐच्छिक हो र तपाईंले आफ्नो सहमति जुनसुकै समयमा फिर्ता लिन सक्नुहुन्छ भन्ने कुरा बुझ्नुहुन्छ।
- तपाईंले आफ्नो बच्चाले विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू पाउन लागेपछि आफ्नो सहमति रद्द (रद्द) गर्न चाहनुहुन्छ भने तपाईंले उक्त कार्य लिखित रूपमा गर्नुपर्छ। तपाईंले आफ्नो सहमति दिएपछि र तपाईंले त्यसलाई फिर्ता लिनुभन्दा अगाडि चालिएको जुनसुकै कदम तपाईंले सहमति फिर्ता लिएको हुनाले बदर (पूर्ववत) हुने छैन। यसका अतिरिक्त, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंले सहमति फिर्ता लिएपछि तपाईंको बच्चाले प्राप्त गरेका विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको कुनै पनि सन्दर्भ हटाउनका लागि तपाईंको बच्चाको शिक्षा रेकर्ड परिमार्जन (परिवर्तन) गर्नु आवश्यक छैन।

अभिभावकीय सहमति

34 CFR §300.300

प्रारम्भिक मूल्याङ्कनका लागि सहमति

तपाईंको बच्चा IDEA को भाग B अन्तर्गत तपाईंको बच्चा विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्राप्त गर्न योग्य छ कि छैन भनी तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन पहिलै गर्न सक्दैन तपाईंलाई प्रस्तावित कार्यको लिखित सूचना प्राप्त गर्नुअघि प्रदान नगरी र तपाईंको सहमति अन्तर्गत शीर्षकहरू **लिखित सूचना प्राप्त गर्नुअघि** र **अभिभावकीय सहमति**मा वर्णन गरिएअनुसार तपाईंको सहमति प्राप्त गर्छ।

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चामा अपाङ्गता छ वा छैन भनी निर्णय गर्न प्रारम्भिक मूल्याङ्कनका लागि तपाईंको सूचित सहमति प्राप्त गर्न उचित प्रयासहरू गर्नुपर्छ।

प्रारम्भिक मूल्याङ्कनका लागि तपाईंको सहमति दिनुको अर्थ तपाईंले आफ्नो बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्रदान गर्न सुरु गर्नका लागि पनि स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई आफ्नो सहमति दिनुभएको छ भन्ने होइन।

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईं वा तपाईंको बच्चालाई कुनै अन्य सेवा, लाभ वा गतिविधिलाई अस्वीकार गर्नका लागि आधारका रूपमा प्रारम्भिक मूल्याङ्कनसँग सम्बन्धित एक सेवा वा गतिविधिमा सहमति जनाउन अर्को भाग B ले यसो गर्न आवश्यक ठान्दासम्म स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई अस्वीकार गर्न सक्ने छैन।

तपाईंको बच्चा सार्वजनिक विद्यालयमा नामाङ्कित हुनुहुन्छ वा तपाईं आफ्नो बच्चालाई सार्वजनिक विद्यालयमा नामाङ्कन गर्न खोज्दै हुनुहुन्छ र तपाईंले सहमति प्रदान गर्न अस्वीकार गर्नुभएको छ वा प्रारम्भिक मूल्याङ्कनका लागि सहमति प्रदान गर्ने अनुरोधमा प्रतिक्रिया जनाउन असफल हुनुभयो भने तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले यो कागजातमा पछि व्याख्या गरिएका IDEA को मध्यस्थता वा उचित उजुरीको प्रक्रिया, समाधान बैठक र निष्पक्ष उचित सुनुवाई प्रक्रियाको कार्यविधिहरू गर्ने प्रयास गर्नुहोस्। तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले यी परिस्थितिहरूमा तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन अनुसरण गर्दैन भने यसले तपाईंको बच्चा पत्ता लगाउने, पहिचान गर्ने र मूल्याङ्कन गर्ने आफ्ना दायित्वहरू उल्लङ्घन गर्ने छैन।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

राज्यको वार्डको प्रारम्भिक मूल्याङ्कनका लागि विशेष नियमहरू

बच्चा राज्यको वार्ड हो र आफ्नो आमाबुवासँग बस्दैन भने —

निम्न अवस्थामा, स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई बच्चामा अपाङ्गता छ वा छैन भनी निर्धारण गर्न प्रारम्भिक मूल्याङ्कनका लागि आमाबुवाको सहमति आवश्यक हुँदैन:

1. उक्त कुराहरू गर्ने उचित प्रयासहरूको बावजूद, स्कुल डिस्ट्रिक्टले बच्चाको आमाबुवा फेला पार्न सक्दैन;
2. राज्यको कानून बमोजिम अभिभावकका अधिकारहरू समाप्त भएको अवस्थामा; वा
3. न्यायाधीशले अभिभावक बाहेक अन्य व्यक्तिलाई शैक्षिक निर्णयहरू गर्ने अधिकार र उक्त व्यक्तिले प्रारम्भिक मूल्याङ्कनमा सहमति प्रदान गरेको छ।

IDEA मा प्रयोग गरिएअनुसार, **राज्यको वार्ड** भनेको बच्चा बस्ने राज्यद्वारा निर्धारित गरिएको बच्चा हो:

1. फोस्टर बच्चा;
2. राज्य कानूनअन्तर्गत राज्यको वार्ड मानिन्छ; वा
3. सार्वजनिक बाल कल्याण एजेन्सीको संरक्षणमा भएको।

तपाईंलाई त्यहाँ भएको निम्न अपवादका बारेमा थाहा हुनुपर्छ। राज्यको वार्डले फोस्टर आमाबुवा भएका फोस्टर बच्चालाई IDEA मा प्रयोग गरिएका अभिभावकको परिभाषा पूरा गर्दछ।

सेवाहरूका लागि अभिभावकीय सहमति

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले पहिलो पटक तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू उपलब्ध गराउनुअघि तपाईंको सूचित सहमति प्राप्त गर्नुपर्छ। स्कुल डिस्ट्रिक्टले पहिलो पटक तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू उपलब्ध गराउनुअघि तपाईंको सूचित सहमति प्राप्त गर्न उचित प्रयासहरू गर्नुपर्छ।

तपाईंले पहिलो पटक आफ्नो बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्राप्त गर्नका लागि आफ्नो सहमति प्रदान गर्ने अनुरोधमा प्रतिक्रिया जनाउनुभएन वा तपाईंले त्यस्तो सहमति दिन अस्वीकार गर्नुभयो वा पछि लिखित रूपमा आफ्नो सहमति रद्द (रद्द) गर्नुभयो भने, तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको सहमतिविना तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू (तपाईंको बच्चाको IEP टोलीद्वारा सिफारिस गरिएको) उपलब्ध गराउन सकिने सम्झौता वा आदेश प्राप्त गर्नका लागि प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरू (अर्थात्, मध्यस्थता, उचित प्रक्रियाको उजुरी, समाधान बैठक वा निष्पक्ष उचित प्रक्रिया सुनुवाई) प्रयोग नगर्न सक्छ। तपाईंले आफ्नो बच्चालाई पहिलो पटक विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्राप्त गर्नका लागि आफ्नो सहमति दिन अस्वीकार गर्नुहुन्छ वा तपाईंले उक्त सहमति वा पछि लिखित रूपमा तपाईंको सहमति रद्द गर्नुहोस् (रद्द गर्नुहोस्) प्रदान गर्ने अनुरोधमा प्रतिक्रिया जनाउनुहुन्न र स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई तपाईंको सहमति खोजेका विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू उपलब्ध गराउँदैन भने तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टमा:

1. तपाईंको बच्चालाई निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) उपलब्ध गराउने असफलताका लागि ती सेवाहरू उपलब्ध गराउने आवश्यकताको उल्लङ्घनमा हुँदैन; र
2. तपाईंको सहमति अनुरोध गरिएको विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूका लागि व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) बैठक राख्न वा तपाईंको बच्चाका लागि IEP विकास गर्न आवश्यक हुँदैन।

तपाईं आफ्नो बच्चालाई पहिलो पटक विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्रदान गरिसकेपछि कुनै पनि समयमा तपाईंको लिखित सहमति हटाउनु (रद्द) हुन्छ भने त्यसपछि स्कुल डिस्ट्रिक्टले त्यस्ता सेवाहरू गरी नराख्न सक्छ तर तपाईंलाई ती सेवाहरू बन्द गर्नुअघि **लिखित सूचना प्राप्त गर्नुअघि** प्रदान गर्नुपर्छ।

अभिभावको आपत्ति जनाउन पाउने अधिकार

एकपटक तपाईंले सेवाहरूको प्रारम्भिक सुरुवातमा सहमति जनाउनुभयो भने IEP मा परिवर्तनहरू ल्याउनका लागि स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको सहमति लिनु आवश्यक पर्दैन। यद्यपि, तपाईं स्कुल डिस्ट्रिक्टले IEP मा परिवर्तनहरू लागू गर्न चाहनुहुन्न भने तपाईंले आफ्नो असहमतिहरू लिखित रूपमा पेश गर्नुपर्छ। तपाईंको लिखित असहमतिहरू परिवर्तनहरूका लागि लिखित सूचना प्राप्त भएको 10 दिन भित्रमा पोस्टमार्कबाट वा हातले पठाइनुपर्छ।

IDAPA 8.02.03.109.0Sa

पुनर्मूल्याङ्कनहरूका लागि अभिभावकीय सहमति

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले निम्न कुराहरू प्रदर्शन गर्न नसक्दासम्म तपाईंको बच्चालाई पुनर्मूल्याङ्कन गर्नुअघि तपाईंको सूचित सहमति प्राप्त गर्नुपर्छ:

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

1. यसले तपाईंको बच्चाको पुनर्मूल्याङ्कनका लागि तपाईंको सहमति प्राप्त गर्ने उचित कदमहरू चालेको छ; र
2. तपाईंले प्रतिक्रिया नजनाउनुभएको ।

तपाईंले आफ्नो बच्चाको पुनर्मूल्याङ्कन प्रति सहमति दिन अस्वीकार गर्नुभयो भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको पुनर्मूल्याङ्कन प्रति तपाईंले सहमति दिन अस्वीकार गरेको कुरालाई निरस्त गर्न मध्यस्थता, उचित उजुरीको प्रक्रिया, समाधान बैठक र निष्पक्ष उचित सुनुवाईको प्रक्रिया प्रयोग गरेर तपाईंको बच्चाको पुनर्मूल्याङ्कन गर्ने प्रयास गर्न सक्ने छ तर त्यसो गर्न आवश्यक पर्दैन । प्रारम्भिक मूल्याङ्कनहरूका अनुसार, तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले यो तरिकामा पुनर्मूल्याङ्कन अनुसरण गर्न अस्वीकार गरेमा IDEA को भाग B अन्तर्गत रहेका आफ्ना दायित्वहरूलाई उल्लङ्घन गर्दैन ।

अभिभावकीय सहमति प्राप्त गर्नका लागि उचित प्रयासहरूको दस्तावेज

तपाईंको स्कुलले प्रारम्भिक मूल्याङ्कनहरूको तपाईंको सहमति प्राप्त गर्न, पुनर्मूल्याङ्कनहरूका लागि पहिलो पटक विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू उपलब्ध गराउन र प्रारम्भिक मूल्याङ्कनहरूका लागि राज्यका वार्डहरूका अभिभावकहरूलाई पत्ता लगाउन उचित प्रयत्नहरूको कागजातीकरणलाई कायम राख्नुपर्छ । कागजातमा निम्न जस्ता, यी क्षेत्रहरूमा स्कुल डिस्ट्रिक्टका प्रयासहरूको रेकर्ड समावेश हुनुपर्छ:

1. फोन गरिएका वा फोन गर्न प्रयास गरिएका कलहरूको विस्तृत रेकर्ड वा दुवै कलहरूका परिणामहरू;
2. तपाईंलाई पठाइएका पत्राचारका प्रतिलिपि र प्राप्त गरिएका जुनसुकै प्रतिक्रिया; र
3. तपाईंको घर वा रोजगारीको स्थानमा भेट र दुवै भेटको परिणामहरूको विस्तृत रेकर्डहरू ।

अन्य सहमतिका आवश्यकताहरू

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले निम्न कुराहरू गर्न सक्नुअघि तपाईंको सहमति आवश्यक हुँदैन:

1. तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन वा पुनर्मूल्याङ्कनको भागका रूपमा उपलब्ध तथ्याङ्कहरूको समीक्षा गर्नुहोस्; वा
2. सबै बालबालिकालाई लिइने कुनै परीक्षण वा अन्य मूल्याङ्कन गर्नुअघि आमाबुवाको सहमति आवश्यक नहुँदासम्म तपाईंको बच्चालाई पनि उक्त परीक्षण वा मूल्याङ्कन लिन सक्छ ।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले यी अन्य कुनै पनि सेवा र गतिविधिहरूमा सहमति दिन अस्वीकार गर्दा तपाईंको बच्चालाई निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) उपलब्ध गराउन असफल नहुने कुरा सुनिश्चित गर्नका लागि प्रक्रियाहरू विकास र कार्यान्वयन गर्नुपर्छ । साथै, तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले अन्य कुनै पनि सेवा, लाभ वा गतिविधिलाई अस्वीकार गर्ने आधारका रूपमा यी सेवा वा गतिविधिहरू मध्ये कुनै एकमा सहमति जनाउन अर्को भाग B ले यसो गर्न आवश्यक ठान्दासम्म स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई अस्वीकार गर्न सक्ने छैन ।

तपाईंले आफ्नै खर्चमा आफ्नो बच्चालाई निजी विद्यालयमा नामाङ्कित गर्नुभएको छ वा तपाईं आफ्नो बच्चालाई घरमा पढाउँदै हुनुहुन्छ र तपाईं आफ्नो बच्चाको प्रारम्भिक मूल्याङ्कन वा पुनर्मूल्याङ्कनका लागि आफ्नो सहमति प्रदान गर्नुहुन्न वा तपाईं आफ्नो सहमति प्रदान गर्ने अनुरोधमा प्रतिक्रिया जनाउन असफल हुनुभयो भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले आफ्ना विवाद समाधान कार्यविधिहरू (जस्तै, मध्यस्थता, उचित प्रक्रिया गुनासो, समाधान बैठक वा एक निष्पक्ष उचित प्रक्रियाका सुनुवाईहरू) प्रयोग नगर्न सक्छ र तपाईंको बच्चालाई निष्पक्ष सेवाहरू (केही अभिभावकीय रूपमा राखिएको निजी विद्यालयको अपाङ्ग बालबालिकालाई उपलब्ध गराइएका सेवाहरू) प्राप्त गर्न योग्य भएको रूपमा विचार गर्न आवश्यक हुँदैन ।

स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कनहरू

34 CFR §300.502

साधारण

तल व्याख्या गरिएअनुसार, तपाईं आफ्नो स्कुल डिस्ट्रिक्टद्वारा प्राप्त गरिएको आफ्नो बच्चाको मूल्याङ्कनसँग असहमत हुनुहुन्छ भने तपाईंसँग आफ्नो बच्चाको स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन (IEE) प्राप्त गर्ने अधिकार छ । तपाईंले स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कनको अनुरोध गर्नुहुन्छ भने तपाईंले स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कनहरू कहाँ प्राप्त गर्न सक्नुहुन्छ भन्ने बारे र स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कनहरूमा लागू हुने स्कुल डिस्ट्रिक्टको मापदण्डका बारेमा जानकारी स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई उपलब्ध गराउनुपर्छ ।

परिभाषाहरू

स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन भनेको तपाईंको बच्चाको शिक्षाका लागि जिम्मेवार स्कुल डिस्ट्रिक्टद्वारा रोजगारमा नराखिएको कुनै मान्यताप्राप्त परीक्षकद्वारा गरिएको मूल्याङ्कन हो ।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

सार्वजनिक खर्च भनेको स्कुल डिस्ट्रिक्टले मूल्याङ्कनको पूर्ण लागत तिर्छ वा मूल्याङ्कन अन्यथा तपाईंलाई कुनै शुल्क नदिई उपलब्ध गराइन्छ भनेर सुनिश्चित गर्दछ। IDEA को भाग B को प्रावधानहरूसँग अनुरूप प्रत्येक राज्यलाई ऐनको भाग B का आवश्यकताहरू पूरा गर्न राज्यमा राज्य, स्थानीय, संघीय र निजी स्रोतहरू उपलब्ध छन्।

सार्वजनिक खर्चमा हुने मूल्याङ्कनको अधिकार

तपाईं निम्न अवस्थाहरूको सम्बन्धमा आफ्नो स्कुल डिस्ट्रिक्टद्वारा प्राप्त गरिएको तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कनसँग असहमत हुनुहुन्छ भने तपाईंसँग सार्वजनिक खर्चमा आफ्नो बच्चाको स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन गर्ने अधिकार छ।

1. तपाईंले सार्वजनिक खर्चमा आफ्नो बच्चाको स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कनको अनुरोध गर्नुहुन्छ भने तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले निम्नमध्ये कुनै पनि तरिकामा अनावश्यक ढिलाई नगरी निम्न कुराहरू गर्नुपर्छ: (a) तपाईंको बच्चाको सम्बन्धमा यसले गरेको मूल्याङ्कन उचित छ भनी देखाउनका लागि सुनुवाईमा जान अनुरोध गर्न उचित प्रक्रियाको उजुरी दायर गर्नुपर्छ; वा (b) सुनुवाईमा स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंले गराएको मूल्याङ्कनले स्कुल डिस्ट्रिक्टको मापदण्ड पूर्ति गर्दैन भनी प्रमाणित गरेको अवस्थामा बाहेक, सार्वजनिक खर्चमा स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन प्रदान गर्नुपर्छ।
2. तपाईंले स्कुल डिस्ट्रिक्टले सुनुवाईको अनुरोध गर्छ र तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले गरेको तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन उपयुक्त छ भनी अन्तिम निर्णय गरिन्छ भने तपाईंसँग अझै पनि स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कनको अधिकार हुन्छ तर सार्वजनिक खर्चमा होइन।
3. तपाईंले आफ्नो बच्चाको स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन गर्न अनुरोध गर्नुभयो भने तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टद्वारा प्राप्त गरेको तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन प्रति तपाईंलाई किन आपत्ति छ भनी स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई सोध्न सक्छ।
4. यद्यपि, तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले स्पष्टीकरण दिनेपर्छ भनी आवश्यकता जनाउन पाउँदैन र कुनै उचित कारणविना सार्वजनिक खर्चमा तपाईंको बच्चाको निजी शैक्षिक मूल्याङ्कन प्रदान गर्न वा तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले गरेको तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कनको प्रतिवाद गर्नका लागि उचित प्रक्रिया उजुरीको सुनुवाईको अनुरोध गर्न ढिलाइ गर्न पाउँदैन।

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले हरेकपटक तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन सञ्चालन गर्दा तपाईं असहमत हुनुभएको मूल्याङ्कनका लागि सार्वजनिक खर्चमा आफ्नो बच्चाको एक पटक मात्र स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन गर्नका लागि हकदार हुनुहुन्छ।

अभिभावक-प्रारम्भिक मूल्याङ्कनहरू

तपाईंले सार्वजनिक खर्चमा आफ्नो बच्चाको स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन प्राप्त गर्नुभयो वा तपाईंले निजी खर्चमा प्राप्त गर्नुभएको आफ्नो बच्चाको मूल्याङ्कन स्कुल डिस्ट्रिक्टसँग साझा गर्नुहुन्छ भने:

1. तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कनले तपाईंको बच्चाको निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) को प्रावधानको सम्बन्धमा लिइएको कुनै पनि निर्णयमा स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कनहरूका लागि स्कुल डिस्ट्रिक्टको मापदण्ड पूरा गर्छ भने तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले यिनीहरूका नतिजाहरूका बारेमा विचार गर्नुपर्छ; र
2. तपाईं वा तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चासँग सम्बन्धित उचित सुनुवाई प्रक्रियामा प्रमाणका रूपमा मूल्याङ्कन प्रस्तुत गर्न सक्छ।

सुनुवाई अधिकारीहरूद्वारा मूल्याङ्कनका लागि अनुरोधहरू

सुनुवाई अधिकारीले उचित प्रक्रियाको सुनुवाईको भागको रूपमा आफ्नो बच्चाको स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कनको अनुरोध गर्नुहुन्छ भने, मूल्याङ्कनको लागत सार्वजनिक खर्चमा हुनुपर्छ।

स्कुल डिस्ट्रिक्टको मापदण्ड

स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन सार्वजनिक खर्चमा गरिन्छ भने मूल्याङ्कनको स्थान र परीक्षकका योग्यताहरूसहित मूल्याङ्कन प्राप्त गरिएको मापदण्ड स्कुल डिस्ट्रिक्टले मूल्याङ्कन (स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कनका लागि तपाईंको अधिकारसँग निरन्तर हुने ती मापदण्डको हदसम्म) आरम्भ गर्दा प्रयोग गर्ने मापदण्डसँग समान हुनुपर्छ। माथि व्याख्या गरिएको मापदण्डका लागि बाहेक स्कुल डिस्ट्रिक्टले सार्वजनिक खर्चमा स्वतन्त्र शैक्षिक मूल्याङ्कन प्राप्त गर्ने कुराको सम्बन्धमा सर्त वा समयरेखाहरू लागू गर्दैन।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

जानकारीसम्बन्धी गोपनीयता

जानकारीसम्बन्धी गोपनीयता

34 CFR §300.502

जानकारीसम्बन्धी गोपनीयता शीर्षकअन्तर्गत प्रयोग गरिएअनुसार: **नष्ट** भनेको जानकारी अब उपरान्त व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य भनेर भौतिक रूपमा नष्ट वा जानकारीबाट व्यक्तिगत पहिचानहरू हटाउने हो।

शैक्षिक रेकर्डहरू भनेको 34 CFR भाग 99 (1974, 20 U.S.C. 1232g (FERPA) को पारिवारिक शैक्षिक अधिकारहरू र गोपनीयता ऐन कार्यान्वयन गर्ने नियमनहरू) मा "शैक्षिक रेकर्डहरू" को परिभाषा अन्तर्गत समेटिएका रेकर्डहरूको प्रकार हो।

सहभागी निकाय भनेको व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य जानकारी सङ्कलन गर्ने, कायम राख्ने वा प्रयोग गर्ने वा IDEA को भाग B अन्तर्गत जानकारी प्रदान गर्ने कुनै पनि स्कुल डिस्ट्रिक्ट, निकाय वा संस्था हो।

व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य

34 CFR §300.32

व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य कुरामा निम्न जानकारी समावेश छन्:

- तपाईंको बच्चाको नाम, अभिभावकका रूपमा तपाईंको नाम वा अन्य परिवारका सदस्यको नाम;
- तपाईंको बच्चाको ठेगाना;
- तपाईंको बच्चाको सामाजिक सुरक्षा नम्बर वा विद्यार्थी नम्बर जस्ता व्यक्तिगत पहिचानकर्ता; वा
- तपाईंको बच्चाको सुनिश्चित रूपमा पहिचान गर्न सम्भव गराउने व्यक्तिगत विशेषता वा अन्य जानकारीको सुची।

आमाबुवाहरूलाई सूचना

34 CFR §300.612

राज्यको शैक्षिक एजेन्सीले अभिभावकहरूलाई व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य जानकारीको गोपनीयताका बारेमा पूर्ण रूपमा सूचित गर्न पर्याप्त छ भनी सूचना दिनुपर्छ, यसमा:

- राज्यमा विभिन्न जनसङ्ख्या समूहहरूको मातृभाषामा दिइने सूचनाको हदको विवरण;
- व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य जानकारी कायम राखिएको बालबालिकाको विवरण, खोजिएको जानकारीका प्रकारहरू, जानकारी सङ्कलन गर्नमा राज्यले प्रयोग गर्न चाहेका विधिहरू (जानकारी सङ्कलन गरिने स्रोतहरूसहित) र जानकारीबाट गरिने प्रयोगहरू;
- सहभागी एजेन्सीहरूले भण्डारण, त्सेन्सो-पक्षहरूलाई खुलासा, धारण र व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य जानकारीको विनाशको सम्बन्धमा पालना गर्नु पर्ने नीति र कार्यविधिहरूको सारांश; र
- परिवारका शैक्षिक अधिकारहरू र गोपनीयता ऐन (FERPA) र 34 CFR भाग 99 मा यसका कार्यान्वयनका नियमनहरू अन्तर्गतका अधिकारहरूसहित, यो जानकारीको सम्बन्धमा आमाबुवाहरू र बालबालिकाका सबै अधिकारहरूको विवरण।

बालबालिकालाई पहिचान गर्न, पत्ता लगाउन वा मूल्याङ्कन गर्न विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू (जसलाई "बाल खोज" भनेर पनि चिनिन्छ) मा कुनै पनि प्रमुख गतिविधि गर्नुअघि, सूचना पत्रपत्रिका वा अन्य सञ्चारमाध्यमहरूमा प्रकाशित वा दुवै, पर्याप्त परिसंचरणका साथ घोषणा गरिनुपर्छ वा यी गतिविधिहरूका बारेमा राज्यभरिका आमाबुवालाई थाहा दिनुहोस्।

पहुँचसम्बन्धी अधिकारहरू

34 CFR §300.613

सहभागी एजेन्सीले तपाईंलाई IDEA को भाग B अन्तर्गत तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टद्वारा सङ्कलन गरिएको कायम राखिएको वा प्रयोग गरिएको आफ्नो बच्चासँग सम्बन्धित जुनसुकै शिक्षा रेकर्डको अनुसन्धान र समीक्षा गर्न अनुमति दिनुपर्छ। सहभागी एजेन्सीले अनावश्यक ढिलाइ नगरिकन र व्यक्तिगतकरण शिक्षा कार्यक्रम (IEP) को सम्बन्धमा कुनै पनि बैठकभन्दा अगाडि वा उचित प्रक्रियाको सुनुवाई (अनुशासनसँग सम्बन्धित समाधान बैठक वा सुनुवाईसहित) र तपाईंले अनुरोध गर्नुभएको 45 पात्रो दिनभन्दा ढिला नगरी तपाईंको बच्चाका शैक्षिक रेकर्डहरूको अनुसन्धान र समीक्षा गर्ने तपाईंको अनुरोधको अनुपालना गर्नुपर्छ।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

तपाईंको शिक्षा रेकर्डको निरीक्षण र समीक्षा गर्ने अधिकारमा निम्न लिखित कुरा समवेश छन्:

1. तपाईंको रेकर्डहरूको स्पष्टीकरण र व्याख्याहरूका लागि उचित अनुरोधहरूमा सहभागी एजेन्सीबाट प्रतिक्रिया प्राप्त गर्ने अधिकार;
2. तपाईंले ती प्रतिलिपिहरू प्राप्त नगर्दासम्म तपाईंले रेकर्डहरूको प्रभावकारी रूपमा अनुसन्धान र समीक्षा गर्न सक्नुभएन भने सहभागी एजेन्सीलाई रेकर्डहरूका प्रतिलिपिहरू उपलब्ध गराउन अनुरोध गर्ने तपाईंको अधिकार छ; र
3. तपाईंको प्रतिनिधिलाई रेकर्डहरूको निरीक्षण र समीक्षा गराउने तपाईंको अधिकार।

तपाईंसँग अभिभावकत्व, पृथकत्व र सम्बन्ध विच्छेद जस्ता मामिलाहरू नियन्त्रण गर्ने उपयुक्त राज्यको कानूनान्तर्गत अधिकार छैन भनी सुझाव नर्दिदासम्म सहभागी एजेन्सीले तपाईंसँग आफ्नो बच्चाको सम्बन्धमा रेकर्डहरूको अनुसन्धान र समीक्षा गर्ने अधिकार छ भनी अनुमान लगाउन सक्छ।

पहुँचसम्बन्धी रेकर्ड:

34 CFR §300.614

प्रत्येक सहभागी एजेन्सीले पक्षको नाम, पहुँच दिइएको मिति र पक्षलाई रेकर्डहरूको प्रयोग गर्ने अनुमति दिनुको उद्देश्यसहित IDEA को भाग B अन्तर्गत सङ्कलन, कायम वा प्रयोग गरिएका शैक्षिक रेकर्डहरूमा पहुँच (आमाबुवाहरू र सहभागी एजेन्सीका अधिकार प्राप्त कर्मचारीहरूद्वारा गरिने पहुँच बाहेक) प्राप्त गर्ने पक्षहरूको रेकर्ड राख्नुपर्छ।

एकभन्दा बढी बच्चाहरूको रेकर्ड

34 CFR §300.615

कुनै शैक्षिक अभिलेखले एक भन्दा बढी बच्चाको सूचनाको अभिलेख राखेको अवस्थामा ती बालबालिकाको अभिभावक आफ्नो बच्चासँग सम्बन्धित सूचनाको मात्र अवलोकन वा पुनरावलोकन गर्न अथवा त्यो विशेष सूचनाको बारेमा मात्र जानकारी हासिल गर्ने अधिकार राख्छन्।

जानकारीको प्रकार र स्थानहरूको सूची

34 CFR §300.616

अनुरोधमा, प्रत्येक सहभागी एजेन्सीले तपाईंलाई एजेन्सीद्वारा सङ्कलन गरिएको, कायम राखिएको वा प्रयोग गरिएका शैक्षिक रेकर्डहरूका प्रकार र स्थानहरूको सूची उपलब्ध गराउनुपर्छ।

FEES

34 CFR §300.617

शुल्कले ती रेकर्डहरूको अनुसन्धान र समीक्षा गर्ने तपाईंको अधिकार प्रयोग गर्नबाट प्रभावकारी रूपमा रोक्दैन भने प्रत्येक सहभागी एजेन्सीले IDEA को भाग B अन्तर्गत तपाईंका लागि बनाइएका रेकर्डहरूका प्रतिलिपिहरूका लागि शुल्क लगाउन सक्छ। सहभागी एजेन्सीले IDEA को भाग B अन्तर्गत जानकारी खोज्न र पुनः प्राप्त गर्नका लागि कुनै शुल्क नलगाउन सक्छ।

अभिभावकको अनुरोधमा रेकर्डहरूको परिमार्जन

34 CFR §300.618

तपाईंलाई IDEA को भाग B अन्तर्गत सङ्कलन गरिएको, कायम राखिएको वा प्रयोग गरिएको आफ्नो बच्चासँग सम्बन्धित शैक्षिक रेकर्डहरूमा रहेको उक्त जानकारी गलत, भ्रामक छ वा आफ्नो बच्चाका गोपनीयता वा अन्य अधिकारहरूलाई उल्लङ्घन गर्छ भन्ने विश्वास लागेमा तपाईं जानकारी कायम राख्ने सहभागी एजेन्सीलाई जानकारी परिवर्तन गर्ने अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ।

सहभागी एजेन्सीले तपाईंको अनुरोधको प्राप्तिको उचित समयवाधिभित्र तपाईंको अनुरोध अनुसार उक्त जानकारी परिवर्तन गर्ने वा नगर्ने भनी निर्णय गर्नुपर्छ। सहभागी एजेन्सीले तपाईंको अनुरोधअनुसार जानकारी परिवर्तन गर्न अस्वीकार गर्छ भने यसले तपाईंलाई अस्वीकरणका बारेमा सूचित गर्नुपर्छ र **सुनुवाईका लागि अवसर** शीर्षक अन्तर्गत व्याख्या गरिएअनुसार सुनुवाईसम्बन्धी तपाईंको अधिकारका बारेमा तपाईंलाई सुझाव दिनुपर्छ।

सुनुवाईका लागि अवसर

34 CFR §300.619

सहभागी एजेन्सीले अनुरोधमा, तपाईंको बच्चासँग सम्बन्धित शैक्षिक रेकर्डहरूमा रहेको जानकारी गलत, भ्रामक छैन वा अन्यथा तपाईंको बच्चाका गोपनीयता र अन्य अधिकारहरूलाई उल्लङ्घन गर्दैन भनी सुनिश्चित गर्न तपाईंलाई उक्त जानकारीलाई चुनौती दिन सुनुवाईका लागि अवसर उपलब्ध गराउनुपर्छ।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

सुनुवाईसम्बन्धी कार्यविधिहरू

34 CFR §300.621

शैक्षिक रेकर्डहरूमा रहेको जानकारीलाई चुनौती दिने सुनुवाई पारिवारिक शैक्षिक अधिकार तथा गोपनीयता ऐन (FERPA) अन्तर्गत उक्त सुनुवाईहरूका लागि कार्यविधिहरू अनुसार सञ्चालन गरिनुपर्छ।

सुनुवाईसम्बन्धी नतिजा

34 CFR §300.620

सुनुवाईको पारीणाम स्वरूप, सहभागी निकायले जानकारी गलत, भड्काउने, वा तपाईंको बच्चाको गोपनीयता वा अन्य अधिकार उल्लङ्घन गर्ने खालको छ भन्ने कुराको निर्णय गर्छ भने, यसले परिस्थिति अनुसार जानकारी परिवर्तन गर्नुपर्छ र तपाईंलाई लिखित रूपमा सूचित गर्नुपर्छ।

सुनुवाईको परिणामको फलस्वरूप, सुनुवाईको परिणामको फलस्वरूप, सहभागी एजेन्सीले सबै जानकारी गलत भ्रामक वा अन्यथा गोपनीयता वा आफ्नो बच्चा को अन्य अधिकार उल्लङ्घन गर्ने खल्को भएको भन्ने निर्णय गर्नु भन्ने यस्ले तपाईंको अधिकार बमोजिम तपाईंलाई सूचित गर्छ, कि तपाईंको बच्चाको बारेमा जानकारी राख्ने रेकर्डमा कुन स्थानमा कहाँ कुन सुचना मा तपाईंलाई चिन्ता नबुझेको हो भन्ने कुरा आउल्याउन लगाउछ। तपाईंको बच्चाको रेकर्डमा राखिएका त्यस्ता स्पष्टिकरण:

1. सहभागी निकायद्वारा रेकर्ड वा विवादित भाग कायम राख्दासम्म तपाईंको बच्चाका रेकर्डहरूको भागका रूपमा सहभागी निकायद्वारा कायम राखिएको हुनुपर्छ; र
2. सहभागी एजेन्सीले कुनै पनि पक्षलाई तपाईंको बच्चाका रेकर्डहरू वा चुनौतीपूर्ण जानकारी खुलासा गर्छ भने उक्त पक्षलाई व्याख्या पनि खुलासा गर्नुपर्छ।

व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य जानकारीको खुलासाका लागि सहमति

34 CFR §300.622

शैक्षिक रेकर्डहरूमा जानकारी सम्मिलित नगर्दासम्म र पारिवारिक शैक्षिक अधिकार र गोपनीयता ऐन (FERPA) अन्तर्गत अभिभावकीय सहमतिबिना खुलासाको अधिकार नदिँदासम्म, व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य जानकारी सहभागी एजेन्सीहरूका अधिकारीहरू बाहेक अन्य पक्षहरूलाई खुलासा गर्नुअघि तपाईंको सहमति प्राप्त गर्नुपर्छ। तल उल्लिखित परिस्थितिहरू अन्तर्गत बाहेक, व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य जानकारी IDEA भाग B को आवश्यकता पूरा गर्ने उद्देश्यहरूका लागि सहभागी एजेन्सीहरूका अधिकारीहरूलाई खुलासा गर्नुअघि तपाईंको सहमति आवश्यक हुँदैन।

व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य जानकारी पारगमन सेवाहरू उपलब्ध गराउने वा त्यसका लागि भुक्तानी गर्ने सहभागी एजेन्सीहरूका अधिकारीहरूलाई खुलासा गर्नुअघि राज्य कानून अन्तर्गत तपाईंको सहमति वा वयस्कताको उमेर पुगेको योग्य वयस्कको सहमति प्राप्त गरिएको हुनुपर्छ। तपाईंको बच्चा तपाईं बसेको स्कुल डिस्ट्रिक्टमा नपर्ने निजी स्कुलमा छ वा निजी स्कुलमा जान्छ भने निजी स्कुल भएको र तपाईं भएको स्कुल डिस्ट्रिक्टको अधिकारीहरूलाई तपाईंको बच्चाको व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य जानकारी विमोचन गर्नुभन्दा अगाडि तपाईंको सहमति प्राप्त गर्नुपर्छ।

सुरक्षा

34 CFR §300.623

प्रत्येक सहभागी एजेन्सी हुने निकायले सङ्कलन, भण्डारण, खुलासा र विनाश चरणहरूमा व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य जानकारीको गोपनीयतालाई सङ्कलन गर्ने छ।

प्रत्येक सहभागी एजेन्सीको एउटा अधिकारीले कुनै पनि व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य जानकारीको गोपनीयता सुनिश्चित गर्नका लागि जिम्मेवारी वहन गर्नुपर्छ।

व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य जानकारी सङ्कलन वा प्रयोग गर्ने सबै व्यक्तिहरूले IDEA को भाग B र पारिवारिक शैक्षिक अधिकार तथा गोपनीयता ऐन (FERPA) अन्तर्गत गोपनीयताको सम्बन्धमा तपाईंका राज्यका नीति र कार्यविधिहरूसँग सम्बन्धित प्रशिक्षण वा निर्देशन प्राप्त गर्नुपर्छ।

प्रत्येक सहभागी एजेन्सीले सार्वजनिक निरीक्षणका लागि व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य जानकारीमा पहुँच हुनसक्ने निकाय भित्रका ती कर्मचारीहरूका नाम र पदहरूको हालको सूचीकरणलाई कायम राख्नुपर्छ।

जानकारीको विनाश

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

34 CFR §300.624

तपाईंको स्कुल डिस्ट्रिक्टले सङ्कलन गरिएको कायम राखिएको वा प्रयोग गरिएको IDEA को भाग B अन्तर्गत व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य जानकारी अब उपरान्त तपाईंको बच्चालाई शैक्षिक सेवाहरू उपलब्ध गराउन आवश्यक नहुँदा तपाईंलाई सूचित गर्नुपर्छ।

तपाईंको अनुरोधमा जानकारी विनाश हुनुपर्छ। यद्यपि, तपाईंको बच्चाको नाम, ठेगाना र फोन नम्बर, उहाँको ग्रेड, हाजिरी अभिलेख, सहभागी भएका कक्षाहरू, पास भएको ग्रेड स्तर र पास भएको सालको स्थायी अभिलेखलाई कुनै पनि समयसीमा बिना राख्न सकिन्छ।

राज्यको उजुरीसम्बन्धी प्रक्रियाहरू

उचित प्रक्रियाको उजुरी र सुनुवाईहरूका लागि र राज्यका उजुरीहरूका लागि कार्यविधिहरू बीचका भिन्नताहरू

IDEA को भाग B का लागि विनियमहरूले राज्य उजुरीहरू र उचित प्रक्रियाको उजुरी र सुनुवाईहरूका लागि छुट्टाछुट्टै कार्यविधिहरू तोकेका छन्। तल व्याख्या गरिएअनुसार, कुनै पनि व्यक्ति वा संस्थाले स्कुल डिस्ट्रिक्ट, राज्य शिक्षा एजेन्सी वा कुनै अन्य सार्वजनिक एजेन्सीद्वारा कुनै पनि भाग B आवश्यकताको उल्लङ्घन गरेको भन्ने आरोप लगाउँदै राज्य उजुरी दायर गर्न सक्छन्। तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले मात्र अशक्तता बच्चाको पहिचान, मूल्याङ्कन वा शैक्षिक स्थान नियोजन वा बच्चाको लागि निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) को प्रबन्ध प्रवर्तित वा परिवर्तन गर्न प्रस्ताव गरेको वा सो प्रस्ताव अस्वीकार गरेकोसँग सम्बन्धित कुनै पनि विषयवस्तुको बारेमा उचित प्रक्रियाको उजुरी दायर गर्न सक्छ। राज्य शैक्षिक निकायले सुनुवाई समाधान प्रक्रिया अन्तर्गत यो कागजातमा व्याख्या गरिएअनुसार सुनुवाई अधिकारीले तपाईंको अनुरोध वा स्कुल डिस्ट्रिक्टको अनुरोधमा समयावधिमा लम्ब्याएको अवस्थामा बाहेक सामान्यतया समयरेखालाई उचित रूपमा नबढाउदासम्म 60 क्यालेन्डर दिनको समयरेखाभित्र राज्य उजुरी समाधान गर्दा (यो समाधान छलफल वा मध्यस्थताद्वारा हल भएन भने) निष्पक्ष सुनुवाई अधिकारीले समाधान अवधिको अन्त्य भएपछि 45 क्यालेन्डर दिनभित्र लिखित निर्णयमा उचित प्रक्रिया उजुरी र समस्यालाई सुनुपर्छ। तल राज्य उजुरी र उचित प्रक्रिया उजुरी, समाधान र सुनुवाईको प्रक्रियाहरूका बारेमा पूर्ण रूपमा व्याख्या गरिएको छ। राज्य शैक्षिक एजेन्सीले तपाईंलाई उचित उजुरी प्रक्रिया फाइल गर्न र फारमहरूको नमूना शीर्षक अन्तर्गत वर्णन गरिए अनुसार राज्य गुनासो फाइल गर्न मद्दत गर्नका लागि फारमहरूको नमूना विकास गर्नुपर्छ।

राज्यको उजुरीसम्बन्धी प्रक्रियाहरू 34 CFR §300.151 स्वीकार गर्नुहोस्

सामान्य

प्रत्येक राज्य शैक्षिक एजेन्सीमा निम्न कार्यका लागि लिखित प्रक्रियाहरू हुनुपर्छ:

1. अर्को राज्यको संस्था वा व्यक्तिद्वारा दायर गरिएको उजुरीसहित जुनसुकै उजुरीको समाधान गर्ने;
2. राज्य शैक्षिक एजेन्सीमा उजुरी दायरा;
3. आमाबुवाहरू र अभिभावक प्रशिक्षण तथा सूचना केन्द्र, सुरक्षा तथा वकालत एजेन्सी, स्वतन्त्र जीवनयापन केन्द्र र अन्य उपयुक्त संस्थाहरू लगायत अन्य इच्छुक व्यक्तिहरूमा राज्यको उजुरीसम्बन्धी प्रक्रियाहरू व्यापक रूपमा फैलाउने।

उपयुक्त सेवाहरूको अस्वीकारका लागि समाधानहरू

राज्य शैक्षिक एजेन्सीले उचित सेवाहरू उपलब्ध गराउन असफल भएको राज्य उजुरी समाधान गर्दा राज्य शैक्षिक एजेन्सीले निम्न कुराहरू सम्बोधन गर्नुपर्छ:

1. बालबालिकाका आवश्यकताहरू थाहा पाउन उचित सुधारात्मक कार्य (जस्तै क्षतिपूर्ति सेवा वा मौद्रिक प्रतिपूर्ति) लगायतका उपयुक्त सेवाहरू प्रदान गर्न असफल; र
2. अपाङ्गता भएका सबै बालबालिकाका लागि सेवाहरूको उपयुक्त भावी प्रावधान।

राज्यको उजुरीसम्बन्धी न्यूनतम प्रक्रियाहरू

34 CFR §300.152

समय सीमा; न्यूनतम प्रक्रियाहरू

प्रत्येक राज्य शैक्षिक एजेन्सीले आफ्नो राज्यको उजुरीसम्बन्धी प्रक्रियाहरूमा निम्न कार्यहरूका लागि उजुरी दायर गरेपछि 60 क्यालेन्डर दिनको समयसीमा समावेश गर्नुपर्छ:

1. राज्य शैक्षिक एजेन्सीले अनुसन्धान आवश्यक छ भनी निर्धारण गरेमा, स्वतन्त्र अन-साइट अनुसन्धान गर्ने;
2. उजुरीकर्तालाई उजुरीमा उल्लिखित आरोपहरूसम्बन्धी मौखिक वा लिखित अतिरिक्त सूचना पेश गर्ने अवसर दिने;

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

3. स्कुल डिस्ट्रिक्ट वा अन्य सार्वजनिक निकायलाई न्यूनतममा निम्न सहित उजुरीमा प्रतिक्रिया जनाउने अवसर दिने: (a) एजेन्सीको विकल्पमा उजुरी समाधान गर्ने प्रस्ताव; र (b) उजुरी दायर गर्नुभएको आमाबुवा र मध्यस्थतामा स्वेच्छापूर्वक संलग्न हुन सहमत भएको एजेन्सीका लागि अवसर;
4. सबै सान्दर्भिक जानकारी र स्कुल डिस्ट्रिक्ट वा अन्य सार्वजनिक निकायले IDEA को भाग B मा आवश्यक कुराहरू उल्लङ्घन गरिरहेको छ कि छैन भनी स्वतन्त्र निर्धारण गरी समिक्षा गर्नुहोस्; र
5. उजुरीकर्तालाई उजुरीमा उल्लिखित प्रत्येक आरोप सम्बोधन गर्ने र निम्न कुराहरू समावेश गर्ने लिखित निर्णय जारी गर्नुहोस्: (a) तथ्य र परिणामहरूको खोजी; र (b) राज्य शैक्षिक निकायको अन्तिम निर्णयका कारणहरू।

समयको विस्तार; अन्तिमपटक गरिएको निर्णय; कार्यान्वयन

माथि व्याख्या गरिएका राज्य शैक्षिक एजेन्सीका प्रक्रियाहरूमा निम्न कुराहरू पनि हुनुपर्छ :

1. निम्न अवस्थामा मात्रै 60 क्यालेन्डर दिन समयको विस्तारका लागि अनुमति दिनुहोस् यदि: (a) विशेष राज्य उजुरीमा असाधारण परिस्थितिहरू रहेका छन्; वा (b) तपाईं र सम्बन्धित स्कुल डिस्ट्रिक्ट वा अन्य सार्वजनिक निकाय राज्यमा उपलब्ध भएका मध्यस्थता वा विवाद समाधानका वैकल्पिक माध्यमहरू मार्फत मुद्दा समाधान गर्न समय बढाउन स्वेच्छिक रूपमा सहमत हुनुहुन्छ।
2. आवश्यक भएमा, निम्न सहित राज्य शैक्षिक एजेन्सीको अन्तिम निर्णयको प्रभावकारी कार्यान्वयनका लागि प्रक्रियाहरू समावेश गर्नुहोस्: (a) प्राविधिक सहायता गतिविधिहरू; (b) कुराकानीहरू; र (c) अनुपालन प्राप्त गर्न सुधारात्मक कार्यहरू।

राज्य उजुरी र उचित प्रक्रियाको सुनुवाई

उचित प्रक्रियाको उजुरी दाता शीर्षकअन्तर्गत व्याख्या गरिएअनुसार उचित प्रक्रियाको सुनुवाईको विषय पनि भएको एक लिखित राज्य उजुरी प्राप्त गरिन्छ वा राज्य उजुरीमा उक्त सुनुवाईको एक वा सोभन्दा बढी भाग भएका विविध समस्याहरू समावेश छन् भने राज्यले राज्य उजुरी वा सुनुवाई समाप्त नहुँदासम्म उचित प्रक्रियाको सुनुवाईमा सम्बोधन गरिरहेको राज्य उजुरीको कुनै पनि भागलाई छुट्याउनुपर्छ। उचित प्रक्रियाको सुनुवाईको भाग नरहेको राज्य उजुरीको कुनै पनि समस्यालाई माथि वर्णन गरिएका समय सीमा र प्रक्रियाहरू प्रयोग गरेर समाधान गर्नुपर्छ।

राज्य उजुरीमा उठाइएको समस्या पहिले नै समान पक्षहरू (उदाहरणका लागि, तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट) संलग्न हुने उचित प्रक्रियाको सुनुवाईमा छलफल गरिएको भएमा, त्यसपछि उचित प्रक्रियाको सुनुवाई निर्णय उक्त समस्यामा अनिवार्य हुन्छ र राज्य शैक्षिक एजेन्सीले निर्णय गर्न अनिवार्य छ भनी उजुरीकर्तालाई सूचित गर्नुपर्छ।

देय प्रक्रियाको सुनुवाई निर्णय कार्यान्वयन गर्नको लागि स्कुल डिस्ट्रिक्ट वा अन्य सार्वजनिक एजेन्सीको असफलतामा आरोप लगाउने उजुरी राज्य शैक्षिक एजेन्सीद्वारा समाधान गरिएको हुनुपर्छ।

राज्य उजुरी दायर गर्दै

34 CFR §300.153

संस्था वा व्यक्तिले माथि व्याख्या गरिएका प्रक्रियाहरू अन्तर्गत हस्ताक्षर गरिएको लिखित राज्य उजुरी दायर गर्न सक्नुहुन्छ।

राज्य उजुरीमा निम्न कुराहरू समावेश हुनुपर्छ:

1. स्कुल डिस्ट्रिक्ट वा अन्य सार्वजनिक एजेन्सीले IDEA को भाग B को आवश्यकता वा 34 CFR भाग 300 मा यसको कार्यान्वयन नियमहरूको उल्लङ्घन गरेका कथन;
2. बयानमा आधारित तथ्य;
3. उजुरी गर्ने व्यक्तिका लागि हस्ताक्षर र सम्पर्कसम्बन्धी जानकारी; र
4. आरोपित उल्लङ्घनहरू विशेष बच्चासँग सम्बन्धित भएमा:
 - (a) बच्चाको नाम र निवासको ठेगाना;
 - (b) बच्चा पढ्ने विद्यालयको नाम;
 - (c) घरविहीन बच्चा वा युवाको सन्दर्भमा बच्चाको उपलब्ध सम्पर्कसम्बन्धी जानकारी र बच्चा पढ्ने विद्यालयको नाम;
 - (d) बच्चाको समस्यासँग सम्बन्धित तथ्यहरूसहित बच्चाको समस्याको प्रकृतिको विवरण; र
 - (e) उजुरी दायर गरिएको समयमा उजुरी दायर गर्ने पक्षलाई थाहा भएको र उपलब्ध भएको हदसम्म समस्याको प्रस्तावित समाधान।

उजुरीले राज्यको उजुरीसम्बन्धी प्रक्रियाहरूको अङ्गीकरण शीर्षकअन्तर्गत व्याख्या गरिएअनुसार उजुरी प्राप्त गरेको मितिभन्दा एक वर्ष अगाडि भएको उल्लङ्घन

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

आरोपित गर्नुपर्छ। राज्य उजुरी दायर गर्ने पक्षले राज्य शैक्षिक एजेन्सीसँग उजुरी दायर गरेकै उही समयमा बच्चालाई सेवा प्रदान गरेको स्कूल डिस्ट्रिक्ट वा अन्य सार्वजनिक एजेन्सीलाई उजुरीको प्रतिलिपि पठाउनुपर्छ।

उचित उजुरी प्रक्रियासम्बन्धी कार्यविधिहरू

उचित उजुरी प्रक्रिया दायर गर्न

34 CFR §300.507

साधारण

तपाईं र स्कूल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको पहिचान, मूल्याङ्कन वा शैक्षिक स्थान नियोजन वा तपाईंको बच्चाका लागि निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) को प्रावधान सुरु वा परिवर्तन गर्ने प्रस्ताव वा अस्वीकारसँग सम्बन्धित कुनै पनि मामिलामा उचित प्रक्रिया उजुरी भर्न सक्नुहुन्छ।

उचित प्रक्रिया उजुरीले आरोप लगाउदा एक वा दुई वर्ष भन्दा अगाडि तपाईं वा विद्यालय क्षेत्र लाई थाहा पाएको वा पाउनु अगाडि हुनु पर्छ, जसले उचित प्रक्रिया उजुरी निर्माण गर्छ।

तपाईंले समयसीमा भित्रमा उचित प्रक्रिया उजुरी दायर नगरेमा माथि उल्लेखनीय समयसीमा तपाईंका लागि लागू हुँदैन किनकी:

1. स्कूल डिस्ट्रिक्टले उजुरीमा पहिचान गर्ने समस्याहरू समाधान गरेको छ भनी यसले गलत प्रतिनिधित्व गर्‍यो; वा
2. स्कूल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई IDEA को भाग B अन्तर्गत उपलब्ध गराउन आवश्यक भएको तपाईंबाट जानकारीको स्वीकृति दिन्छ।

अभिभावकहरूका लागि जानकारी

यदी तपाईंले वा विद्यालय क्षेत्रले कारण प्रक्रिया उजुरी गरे मा, विद्यालय क्षेत्रले त्यस क्षेत्र मा भएको कुनै पनि निःशुल्क वा कम लागतको कानुनी र अन्य सान्दर्भिक सेवाहरूका बारेमा सूचित गर्नुपर्छ।

उचित उजुरी प्रक्रिया

34 CFR §300.508

साधारण

सुनुवाई अनुरोध गर्नको लागि, तपाईं वा स्कूल डिस्ट्रिक्टले (वा तपाईंको वकील वा स्कूल डिस्ट्रिक्टको वकील) ले अन्य पक्षका लागि उचित प्रक्रिया उजुरी पेश गर्नुपर्छ। त्यस उजुरीमा तल सूचीबद्ध गरिएका सबै सामग्री विश्वसनीय तरिकाले राख्नुपर्छ।

उजुरी दर्ता गर्ने जो कोही व्यक्तिले पनि राज्यको शैक्षिक एजेन्सीलाई उजुरीको प्रतिलिपि प्रदान गर्नुपर्छ।

उजुरीको विषयवस्तु

उचित उजुरी प्रक्रिया निम्न कुरा समावेश हुनुपर्छ:

1. बच्चाको नाम;
2. बच्चाको निवासको ठेगाना;
3. बच्चाको विद्यालयको नाम;
4. बच्चा वा युवा घरबारबिहीन भएमा, बच्चाको सम्पर्क जानकारी र बच्चाको विद्यालयको नाम;
5. बच्चाको समस्यासँग सम्बन्धित तथ्यहरू सहित प्रस्तावित वा अस्वीकृत कार्यसँग सम्बन्धित समस्याको प्रकृतिबारे व्याख्या गरिन्छ; र
6. बच्चाको समस्यासँग सम्बन्धित तथ्यहरू सहित प्रस्तावित वा अस्वीकृत कार्यसँग सम्बन्धित समस्याको प्रकृतिबारे व्याख्या गरिन्छ; र

उचित प्रक्रिया उजुरीमा सुनुवाई हुनुअघि आवश्यक पर्ने सूचना

तपाईं वा स्कूल डिस्ट्रिक्ट (वा तपाईंको अधिवक्ता वा स्कूल डिस्ट्रिक्टको अधिवक्ता) ले माथि सूचीबद्ध गरिएका जानकारी समावेश हुने उचित प्रक्रियाको दायर नगर्दासम्म तपाईं वा स्कूल डिस्ट्रिक्टसँग उचित प्रक्रियाको सुनुवाई नहुन सक्छ।

उजुरीको पर्याप्तता

उपयुक्त उजुरी प्रक्रिया अगाडि बढाउनका लागि पर्याप्त छ भन्ने कुरा ख्याल गर्नुपर्छ। उपयुक्त उजुरी प्रक्रिया पूरा मानिनका लागि (माथि उल्लेखित सहमती आवश्यकताहरू पुरा गर्न) एक समुहले (तपाईं वा विद्यालय क्षेत्र) उजुरी प्राप्त भएको 15 दिनभित्रमा लिखितमा सुनुवाई अधिकारीलाई र अन्य समुहलाई

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

जानकारी गराएपछि सूचना प्राप्त गर्ने समूहले उजुरी प्रक्रिया उजुरीमा माथि दिइएका आवश्यकताहरू पूरा भएको विश्वास नगरेसम्म पुरा हुँदैन। उपयुक्त प्रक्रिया उजुरी अपर्याप्त ठानेर सूचना प्राप्त गर्ने समूह (तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट) ले सूचना पाएको पाँच पात्रो दिनभित्र सुनुवाइ गर्ने अधिकारीले उपयुक्त प्रक्रिया उजुरी माथि दिइएका आवश्यकताहरू पूरा छन् कि छैन भनेर निर्णय गर्नुपर्छ र तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तुरुन्तै लिखित रूपमा खबर गर्नुपर्छ।

उजुरी संशोधन

तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले निम्न कुराहरू गरेर उजुरीमा परिवर्तन ल्याउन सक्नुहुन्छ:

1. अन्य पक्षले लिखित रूपमा परिवर्तनहरू स्वीकृत गरेमा र समाधान बैठकमार्फत उचित प्रक्रियाको उजुरी समाधान गर्ने अवसर **रिजोलुसन प्रक्रिया** शीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएको छ; वा

2. निष्पक्ष उचित प्रक्रिया सुनुवाइ सुरु हुनुभन्दा पाँच दिनअघि, सुनुवाइ अधिकारीले परिवर्तनहरू गर्ने अनुमति दिएमा।

उजुरी गर्ने पक्षले (तपाईं वा विद्यालय क्षेत्र) उपयुक्त उजुरी प्रक्रियामा परिवर्तन गऱ्यो भने समाधान बैठकका लागि समय अवधी (15 उजुरी प्राप्त पात्रो दिन भित्र) र संकल्प लागि समय अवधि (उजुरी प्राप्त 30 पात्रो दिन भित्र) संसोधित उजुरी दर्ता भएको मिति देखी फेरी सुरु हुन्छ।

उचित प्रक्रिया उजुरीका लागि स्थानीय शैक्षिक एजेन्सी (LEA) वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट प्रतिक्रिया

स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको देय प्रक्रियाको उजुरीमा समावेश भएको विषय वस्तुको सम्बन्धमा शीर्षक **लिखित सूचना प्राप्त गर्नुअघि** अन्तर्गत व्याख्या गरिएअनुसार तपाईंलाई पूर्व लिखित सूचना पठाएको छैन भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले देय प्रक्रियाको उजुरी प्राप्त गरेको 10 पात्रो दिनभित्र तपाईंलाई निम्नलिखित समावेश हुने प्रतिक्रिया पठाउनुपर्छ:

- स्कुल डिस्ट्रिक्टले किन कारण प्रक्रिया उजुरी मा उठाइएको कुरा मा कदम चाल्न प्रस्ताव वा अस्वीकार गऱ्यो;
- अन्य विकल्पको विवरण कि तपाईंको आफ्नो बच्चाको व्यक्तिपरक शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टोलीले अन्य विकल्पहरू किन अस्वीकार भए भन्ने बारेमा विचार गऱ्यो;
- हरेक मूल्याङ्कन प्रक्रियाको विवरण, मूल्याङ्कन, रेकर्ड वा स्कुल डिस्ट्रिक्टको रिपोर्ट प्रस्तावनाको आधार वा अस्वीकार गरिएको कदम; र
- स्कुल डिस्ट्रिक्टको प्रस्तावित वा अस्वीकार गरिएको कार्यसँग सम्बन्धित अन्य कारकहरूको विवरण।

माथिको 1 देखि 4 सम्मका वस्तुमा जानकारी उपलब्ध गराउनाले स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको उचित प्रक्रियाको उजुरी पर्याप्त थिएन भनी जोड दिनबाट रोक्दैन।

उचित प्रक्रिया उजुरीमा अन्य पक्षको प्रतिक्रिया

माथिको उपशीर्षक अन्तर्गत तुरुन्तै भनिएको बाहेक **स्थानीय शैक्षिक एजेन्सी (LEA) वा उचित प्रक्रिया उजुरीका लागि स्कुल डिस्ट्रिक्ट प्रतिक्रिया** उचित प्रक्रिया उजुरी प्राप्त गर्ने पक्षले, उजुरी प्राप्त गरेको 10 क्यालेन्डर दिनभित्र अर्को पक्षलाई पठाउनुपर्छ। प्रतिक्रियाले विशेष गरी उजुरीमा भएका समस्याहरूलाई सम्बोधन गर्दछ।

मोडलका फारमहरू

34 CFR §300.509

राज्य शैक्षिक एजेन्सीले तपाईंलाई उचित उजुरीको प्रक्रिया फाइल गर्न र अन्य पक्षहरूले राज्यलाई उजुरी दायर गर्न मद्दत गर्नका लागि नमूनाका ढाँचाहरू विकास गर्नुपर्छ। यद्यपि, तपाईंको राज्य वा स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई यी नमूनाका ढाँचाहरू प्रयोग गर्न आवश्यक नहुन सक्छ। वास्तवमा, यसले उपयुक्त प्रक्रिया उजुरी वा राज्य उजुरीका लागि आवश्यक जानकारी आवश्यक जानकारी समवेश गरेसम्म तपाईंले यो फारम वा अर्को सही नमूना फारम प्रयोग गर्न सक्नुहुन्छ।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

मध्यस्थता

34 CFR §300.506

साधारण

स्कूल डिस्ट्रिक्टले तपाईं र स्कूल डिस्ट्रिक्टलाई IDEA को भाग B अन्तर्गतको उचित प्रक्रिया उजुरी फाइल गर्नुअघि उत्पन्न हुने लगायत कुनै पनि मामिलासँग सम्बन्धित असहमतिहरू समाधान गर्न अनुमति दिन मध्यस्थता उपलब्ध गराउने प्रक्रिया पनि विकास गर्नुपर्छ। तसर्थ, तपाईंले उचित प्रक्रियाको उजुरी दायर गर्ने शीर्षकअन्तर्गत व्याख्या गरिएनुसार निष्पक्ष उचित प्रक्रिया सुनुवाई अनुरोध गर्न उचित प्रक्रियाको उजुरी दायर गरे वा नगरे तापनि IDEA को भाग B अन्तर्गत विवादहरू समाधान गर्नका लागि मध्यस्थता उपलब्ध हुन्छ।

आवश्यकताहरू

प्रबन्धकहरूले मध्यस्थता प्रक्रियालाई निश्चित गर्नु पर्ने हुन्छ:

- तपाईंको भाग र स्कूल डिस्ट्रिक्टको भागमा ऐच्छिक हो;
- उचित प्रक्रियाको सुनुवाईमा तपाईंको अधिकारलाई अस्वीकार गर्न वा ढिलाई गर्न वा IDEA को भाग B अन्तर्गत प्रदान गरिएका अन्य कुनै अधिकारहरू अस्वीकार गर्न प्रयोग गरिंदैन; र
- प्रभावकारी मध्यस्थता सीपहरूमा तालिम दिइएको योग्य तथा निष्पक्ष मध्यस्थकर्ताद्वारा सञ्चालन गरिन्छ।

स्कूल डिस्ट्रिक्टले मध्यस्थता प्रक्रिया प्रयोग नगर्ने छनोट गरेका आमाबुवा र स्कूलहरूलाई तपाईंलाई सहज हुने समय र स्थानमा अनिच्छुक पक्षलाई भेट्ने अवसर प्रस्ताव गर्ने कार्यविधिहरू विकास गर्न सक्छ:

- जो उपयुक्त वैकल्पिक विवाद समाधान संस्थासँग करार अन्तर्गत हुनुहुन्छ; वा राज्यमा रहेको अभिभावक प्रशिक्षण र जानकारी केन्द्र वा सामुदायिक आमाबुवा स्रोत केन्द्र; र
- जसले तपाईंलाई मध्यस्थता प्रक्रियाको प्रयोगका लाभहरूका बारेमा व्याख्या गर्नु हुने छ र प्रोत्साहन गर्नु हुने छ।

राज्यले योग्य मध्यस्थताकर्ता र विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको प्रावधानसँग सम्बन्धित कानून र नियमनहरू बारे ज्ञान भएको मानिसको सूची राख्नुपर्छ। राज्य शैक्षिक एजेन्सीले अनियमित, घुमाउने वा अन्य निष्पक्ष आधारमा मध्यस्थताकर्ताहरू चयन गर्नुपर्छ।

राज्य बैठकहरूको खर्चसहित मध्यस्थता प्रक्रियाको लागतका लागि उत्तरदायी हुन्छ।

मध्यस्थता प्रक्रियाका लागि प्रत्येक बैठक एक समय तालिकाअनुसार र तपाईं लगायत विधालय क्षेत्र का लागि उपयुक्त स्थानमा आयोजित हुनुपर्दछ।

तपाईं र स्कूल डिस्ट्रिक्टले मध्यस्थता प्रक्रियामार्फत विवाद समाधान गर्ने हो भने दुवै पक्ष कानुनी बन्धन तथा सहमतिको दायराभित्र प्रवेश गर्नुपर्दछ र:

- मध्यस्थता प्रक्रियाको अवधिमा भएका सबै छलफलहरू गोपनीय हुने छन् र कुनै पनि अनुवर्ती उचित प्रक्रियाको सुनुवाई वा नागरिक प्रक्रिया (अदालती मुद्दा) मा प्रमाणका रूपमा प्रयोग गर्न सकिंदैन भनी उल्लेख गर्ने; र
- हस्ताक्षरको अधिकारप्राप्त भएको स्कूल डिस्ट्रिक्टको प्रतिनिधिद्वारा हस्ताक्षर गरिएको छ।

लिखित, हस्ताक्षर गरिएको मध्यस्थता सम्झौता कुनै पनि सक्षम क्षेत्राधिकारको राज्य अदालतमा (यस प्रकारको मुद्दाको सुनुवाई गर्ने राज्यको कानूनअन्तर्गत अधिकार भएको अदालत) वा संयुक्त राज्यको जिल्ला अदालतमा लागू हुन्छ।

मध्यस्थताको अवधिमा भएका छलफल गोपनीय हुनुपर्छ। IDEA को भाग B अन्तर्गत सहायता प्राप्त गर्ने कुनै पनि सङ्घीय अदालत वा राज्यको राज्य अदालतको कुनै पनि भविष्यको उचित प्रक्रिया सुनुवाई वा सिविल कार्यवाहीमा प्रमाणका रूपमा प्रयोग गर्न सकिंदैन।

मध्यस्थको निष्पक्षता

मध्यस्थकर्ता:

- राज्य शैक्षिक एजेन्सी वा तपाईंको बच्चाको शिक्षा वा हेरचाहमा संलग्न स्कूल डिस्ट्रिक्टको कर्मचारी नहुन सक्छ; र
- मध्यस्थकर्ताको निष्पक्षतासँग मतभिन्नता हुने व्यक्तिगत वा पेशागत हित हुनुहुँदैन।

मध्यस्थकर्ताका लागि योग्य हुने व्यक्ति स्कूल डिस्ट्रिक्ट वा राज्य विभागको कर्मचारी होइन किनभने उ वा उनीलाई मध्यस्थकर्ताको रूपमा कार्य गर्नका लागि विभाग वा स्कूल डिस्ट्रिक्टबाट भुक्तान गरिएको छ।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

समाधान प्रक्रिया

34 CFR §300.510

समाधान बैठक

तपाईंको उचित प्रक्रियाको उजुरीको सूचना प्राप्त भएको 15 पात्रो दिनभित्र र निष्पक्ष उचित प्रक्रिया सुनुवाई सुरु हुनुअघि, स्कुल डिस्ट्रिक्ट तपाईं र सम्बन्धित सदस्य वा तपाईंको उचित प्रक्रियाको उजुरीमा पहिचान गरिएका तथ्यहरूको विशिष्ट ज्ञान भएका व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टोलीका सदस्यहरूसँग बैठक आयोजना गर्नुपर्छ। बैठकमा:

1. स्कुल डिस्ट्रिक्टको पक्षबाट निर्णय गर्ने स्कुल डिस्ट्रिक्टको प्रतिनिधि समावेश हुनुपर्छ; र
2. तपाईंलाई न्यायाधिकारको साथ नहुँदासम्म स्कुल डिस्ट्रिक्टको न्यायाधिकार समावेश हुनुहुँदैन।

तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले बैठकमा उपस्थित हुन IEP टोलीका सान्दर्भिक सदस्यहरू निर्धारण गर्नुहुन्छ।

बैठकको उद्देश्य तपाईंले आफ्नो उचित प्रक्रिया उजुरी र तपाईंको उजुरीको आधारभूत तथ्यहरू बारे छलफल गर्नु हो जसकारण स्कुल डिस्ट्रिक्टसँग विवादलाई समाधान गर्ने अवसर हुन्छ।

निम्न अवस्थामा समाधान बैठक आवश्यक हुँदैन:

1. तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट बैठक छोड्न निम्न लिखित रूपमा सहमत हुनुहुन्छ; वा
2. तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट मध्यस्थता शीर्षकअन्तर्गत व्याख्या गरिएको मध्यस्थता प्रक्रिया प्रयोग गर्न सहमत भएमा।

समाधान अवधि

स्कुल डिस्ट्रिक्टले उचित प्रक्रियाको उजुरी प्राप्त गरेको 30 क्यालेन्डर दिनभित्र (समाधान प्रक्रियाको समयावधिमा) तपाईंको सन्तुष्टिमा देय प्रक्रियाको उजुरी समाधान गर्दैन भने उचित प्रक्रियाको सुनुवाई हुन सक्छ।

शीर्षक अन्तर्गत वर्णन गरिएअनुसार, उचित प्रक्रियाको सुनुवाईको अन्तिम निर्णय जारी गर्नका लागि 45-क्यालेन्डर-दिनको समयरेखा 30-क्यालेन्डर-दिनको समाधान अवधिको म्याद समाप्तिमा सुरु हुन्छ जसमा तल व्याख्या गरिएअनुसार 30-क्यालेन्डर-दिनको समाधान अवधिमा गरिएका समायोजनहरूका लागि निश्चित छुटहरू हुन्छन्।

तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट दुवैले समाधान प्रक्रिया छोड्न वा मध्यस्थताको प्रयोग गर्न सहमत भएको अवस्थामा बाहेक, बैठक आयोजित नहुँदासम्म तपाईं समाधान बैठकमा तपाईंको भाग लिन असफल भएमा बैठक सम्पन्न नभएसम्म समाधान प्रक्रिया र उचित प्रक्रिया सुनुवाईको समयसीमा ढिलाइ हुने छ।

उचित प्रयासहरू बनाएपछि र उक्त प्रयासहरूको कागजात बनाइसकेपछि स्कुल डिस्ट्रिक्ट समाधान बैठकमा तपाईंको सहभागिता प्राप्त गर्न असक्षम हुन्छ भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले 30 क्यालेन्डर दिनको समाधान अवधिको अन्त्यमा सुनुवाई अधिकारीलाई तपाईंको उचित प्रक्रियाको अनुरोध खारेज गर्न अनुरोध गर्न सक्छ। त्यस्ता प्रयत्नहरूको कागजातमा स्कुल डिस्ट्रिक्टले निम्न लिखित जस्ता समय र स्थानमा आपसी सहमति गर्ने प्रयास गरेका अभिलेख समावेश हुनुपर्छ, जस्तै:

1. फोन गरिएका वा फोन गर्न प्रयास गरिएका कलहरूको विस्तृत रेकर्ड वा दुवै कलहरूका परिणामहरू;
2. तपाईंलाई पठाइएका पत्राचारका प्रतिलिपिहरू र प्राप्त गरिएका कुनै पनि प्रतिक्रिया; र
3. तपाईंको घर वा रोजगारीको स्थानमा भेट र दुवै भेटको परिणामहरूको विस्तृत रेकर्डहरू।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको उचित प्रक्रिया उजुरीको सूचना प्राप्त गरेको 15 क्यालेन्डर दिनभित्र समाधान बैठक गर्न असफल भयो वा समाधान बैठकमा भाग लिन असफल भयो भने, तपाईंले सुनुवाई अधिकारीलाई 45-क्यालेन्डर-दिनको कारण सुनुवाई समयसीमा सुरु गर्न अनुरोध गर्न सक्नुहुन्छ।

30-क्यालेन्डर-दिन समाधान अवधिमा समायोजनहरू

तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले समाधान बैठक नगर्न लिखित रूपमा सहमत भएमा, उचित प्रक्रियाको सुनुवाईको 45-क्यालेन्डर-दिने समयसीमा अर्को दिनदेखि सुरु हुन्छ।

मध्यस्थता वा समाधान बैठक सुरु हुनुभन्दापछि र समाधान अवधिको 30-क्यालेन्डर-दिनको अन्त्यभन्दा पहिले, तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट त्यस सम्झौता सम्भव छैन भनी लिखित रूपमा सहमत भएमा, उपयुक्त सुनुवाई प्रक्रिया 45-क्यालेन्डर-दिन समयसीमाको अर्को दिन सुरु हुन्छ।

तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट मध्यस्थता प्रक्रिया प्रयोग गर्न सहमत हुनुहुन्छ तर अझैसम्म सहमतिमा पुग्न भएको छैन भने 30-क्यालेन्डर-दिनको रिजोल्युसन अवधिको अन्त्यमा दुवै पक्ष सहमत भएमा सम्झौतामा नपुगेसम्म लिखित रूपमा मध्यस्थता प्रक्रिया जारी राख्न सकिन्छ। यद्यपि, तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टमध्ये यस निरन्तरता अवधिमा कसैले मध्यस्थता प्रक्रिया रद्द गरेमा, उचित प्रक्रियाको सुनुवाईको 45-क्यालेन्डर-दिन समयसीमा अर्को दिनदेखि सुरु हुन्छ।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

लिखित व्यवस्था सम्झौता

समाधान बैठकमा विवादको समाधान निस्किएमा, तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट निम्न अनुसारको कानुनी रूपमा बाध्यकारी हुने सम्झौतामा प्रवेश गर्नुपर्छ:

- तपाईं र हस्ताक्षरको अधिकारप्राप्त भएको स्कुल डिस्ट्रिक्टको प्रतिनिधिद्वारा हस्ताक्षर गरिएको छ; र
- तपाईंको राज्यसँग अर्कै संयन्त्र वा प्रक्रियाहरू छन् जसले पक्षहरूलाई समाधान गर्ने सम्झौताहरूको प्रवर्तन खोज्न अनुमति दिन्छ भने उचित इलाका (यस्तो प्रकारको मुद्दाको सुनुवाई गर्ने अधिकार भएको राज्य अदातल) को कुनै राज्य अदालतमा वा संयुक्त राज्यको जिल्ला अदालतमा वा राज्यको शैक्षिक निकायद्वारा लागू हुने।

सम्झौता समीक्षा गर्ने अवधि

तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट समाधान बैठकको परिणाम स्वरूप सम्झौतामा प्रवेश गर्नुभयो भने तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट दुवैले सम्झौतामा हस्ताक्षर गरेको समयदेखि 3 व्यवसाय दिनभित्रमा कुनै पनि पक्षले सम्झौतालाई अमान्य ठहराउन सक्छन्।

उचित प्रक्रियाको उजुरीमा सुनुवाईहरू

निष्पक्ष उचित प्रक्रियाको सुनुवाई

34 CFR §300.511

साधारण

उचित प्रक्रियाको उजुरी दायर गरिन्छ तपाईं र विवादमा संलग्न स्कुल डिस्ट्रिक्टसँग **उचित प्रक्रिया उजुरी** र **समाधान प्रक्रिया** खण्डहरूमा वर्णन गरिएअनुसार निष्पक्ष उचित प्रक्रिया सुनुवाईका लागि अवसर हुनुपर्छ।

निष्पक्ष सुनुवाई अधिकारी

न्यूनतममा, सुनुवाई अधिकारी:

- राज्य शैक्षिक एजेन्सी वा बच्चाको शिक्षा वा हेरचाहमा संलग्न स्कुल डिस्ट्रिक्टको कर्मचारी हुनु हुँदैन। यद्यपि, सामान्यतया व्यक्तिलाई मात्र निकायको कर्मचारी मानिदैन किनकी उसलाई वा उनलाई सुनुवाई अधिकारीको रूपमा सेवा प्रदान गर्नका लागि निकायद्वारा भुक्तान गरिन्छ;
 - सुनुवाईमा सुनुवाई अधिकारीको निष्पक्षतासँग द्वन्द्व हुनेगरी व्यक्तिगत वा पेशागत रूचि राख्नुहुँदैन;
 - IDEA का प्रावधानहरू र IDEA सँग सम्बन्धित संघीय तथा राज्यका नियमनहरू र सङ्घीय तथा राज्य अदालतहरूद्वारा IDEA का कानुनी व्याख्याहरूबारे सुशिक्षित र बुझाइ हुनुपर्छ; र
 - सुनुवाईहरू आयोजित गर्ने र उपयुक्त, मानक कानुनी अभ्याससँग सम्बन्धित निर्णयहरू गर्ने तथा लेख्ने ज्ञान र क्षमता भएको हुनुपर्छ।
- प्रत्येक स्कुल डिस्ट्रिक्टले सुनुवाई अधिकारीहरूका रूपमा काम गर्ने व्यक्तिहरूको सूची राख्नुपर्छ जसमा प्रत्येक सुनुवाई अधिकारीका योग्यताहरूको कथन समावेश हुन्छ।

उचित सुनुवाई प्रक्रियाको विषयवस्तु

उचित प्रक्रिया सुनुवाई दायर गर्ने पक्ष (तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट) ले उचित प्रक्रिया सुनुवाईमा सम्बोधित नभएका मुद्दाहरूलाई अर्को पक्ष राजी नहुँदासम्म उचित प्रक्रिया सुनुवाईमा उठाउन पाउने छैन।

सुनुवाईको अनुरोध गर्नका लागि समयरेखा

तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई गुनासोमा सम्बोधन गरिएको मुद्दाको बारेमा थाहा भएको वा थाहा पाउनुपर्ने मितिको दुई वर्षभित्र तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले उचित प्रक्रिया उजुरीमा निष्पक्ष सुनुवाईको अनुरोध गर्नुपर्छ।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

समयरेखामा हुने अपवादहरू

तपाईंले समयसीमाभित्रमा उचित प्रक्रिया उजुरीका लागि अनुरोध दायर गर्न नसकेमा माथि उल्लिखित समयसीमा तपाईंलाई लागू हुँदैन किनकि:

1. स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको उजुरीमा वृद्धि गर्ने समस्याहरू समाधान गरेको छ भनी यसले विशेष रूपमा गलत प्रतिनिधित्व गर्‍यो; वा
2. स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंबाट जानकारीको स्वीकृति दिन्छ जुन तपाईंलाई IDEA को भाग B अन्तर्गत उपलब्ध गराउन आवश्यक थियो।

सुनुवाईको अधिकार

34 CFR §300.512

सामान्य

तपाईंलाई उचित सुनुवाई प्रक्रिया (अनुशासनात्मक प्रक्रियाहरूसँग सम्बन्धित सुनुवाई जस्ता) वा उपशीर्षकमा व्याख्या गरिएका, **निर्णयहरूको अपील; निष्पक्ष समीक्षा** सुनुवाईहरूको अपील लगायत थप प्रमाणहरू प्राप्त गरी आफ्नो प्रतिनिधित्व गर्ने अधिकार छ। अतिरिक्त रूपमा, कुनै पनि पक्षलाई सुनुवाईको अधिकार छ:

1. असक्षमताहरू भएका बालबालिकाको समस्याहरू सम्बन्धित विशेष ज्ञान वा तालिम भएका अधिवक्ता र/वा व्यक्तिहरूलाई साथ र सल्लाह दिनुहोस्;
2. सुनुवाईमा वकिलद्वारा प्रस्तुत हुनुहोस्;
3. प्रमाण पेश गरि सामना गर्न, क्रस-परीक्षण गर्न र साक्षीहरूको उपस्थितिको आवश्यक छ;
4. अन्य पक्षलाई सुनुवाईको कम्तिमा पनि पाँच व्यवसाय भन्दा अघि खुलासा नगरिएको प्रमाणको परिचयलाई उक्त पक्षले सुनुवाईमा प्रतिबन्ध गर्ने;
5. सुनुवाईका लागि लिखित वा तपाईंको विकल्प, विद्युतीय, शब्द-शब्दमा रेकर्ड प्राप्त गर्ने; र
6. लिखित वा तपाईंको विकल्पमा तथ्य र निर्णयहरूको विद्युतीय परिणामहरू प्राप्त गर्ने।

जानकारीको अतिरिक्त खुलासा

उचित प्रक्रियाको सुनुवाईको कम्तीमा पाँच व्यावसायिक दिनअघि, तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले उक्त मितिसम्म पूरा गरिएका सबै मूल्याङ्कन र तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले सुनुवाई प्रयोग गर्न चाहेका ती मूल्याङ्कनहरूमा आधारित सिफारिसहरू एक अर्कालाई खुलासा गर्नुपर्छ।

सुनुवाई अधिकारीले सम्बन्धित मूल्याङ्कन वा सुझाव अर्को पक्षको सहमति विना सुरु गर्दा उक्त आवश्यकताहरू पूरा गर्न असफल भएमा उक्त पक्षलाई रोक्न सक्नेछन्।

सुनुवाईहरूमा अभिभावकीय अधिकारहरू

तपाईंलाई निम्नका अधिकार दिइएको हुनुपर्छ:

1. सुनुवाईमा आफ्नो बच्चालाई उपस्थित गराउने;
2. सुनुवाईलाई समुदायमा खुला गराउने; र
3. आफूलाई सुनुवाईको रेकर्ड, तथ्य र निर्णयहरूका परिणामहरू निःशुल्क रूपमा उपलब्ध गर्न लगाउने।

सुनुवाईको निर्णयहरू

34 CFR §300.513

सुनुवाई अधिकारीको निर्णय

तपाईंको बच्चाले निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) प्राप्त गरेको छ कि छैन भन्ने बारेमा सुनुवाई अधिकारीको निर्णय FAPE सँग प्रत्यक्ष रूपमा सम्बन्धित प्रमाण र तर्कहरूमा आधारित हुनुपर्छ।

प्रक्रियात्मक उल्लङ्घन (जस्तै "अपूर्ण IEP टोली") को आरोप लगाइएका मामिलाहरूमा, सुनुवाई अधिकारीले प्रक्रियागत उल्लङ्घनहरू भएमा मात्रै तपाईंको बच्चाले FAPE प्राप्त नगरेको पत्ता लगाउन सक्छ:

1. तपाईंको बच्चाको निःशुल्क उपयुक्त सामुदायिक शिक्षा (FAPE) अधिकारमा हस्तक्षेप गरेमा;
2. तपाईंको बच्चाको निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) को प्रावधानसँग सम्बन्धित तपाईंको निर्णय गर्ने प्रक्रियामा सहभागिता जनाउने अवसरमा महत्वपूर्ण रूपबाट हस्तक्षेप गरिएका बेला; वा
3. तपाईंको बच्चालाई शैक्षिक लाभहरूबाट वञ्चित गरेमा।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

माथि व्याख्या गरिएको कुनै पनि प्रावधानलाई IDEA (34 CFR अन्तर्गत सङ्घीय नियमनहरूको प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरू खण्डका आवश्यकताहरूको अनुपालन गर्नका लागि स्कूल डिस्ट्रिक्टलाई आदेश दिनबाट सुनुवाई अधिकारीलाई रोक्ने गरी व्याख्या गर्न सकिँदैन।
§§300.500 through 300.536).

उचित प्रक्रिया सुनुवाईका लागि छुट्टै अनुरोध

IDEA (34 CFR §§300.500 देखि 300.536 सम्म) को भाग B अन्तर्गत सङ्घीय नियमनहरूका प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरूको खण्डमा भएको कुनै पनि कुरालाई पहिले नै दायर गरिएको उचित प्रक्रिया अनुरोधभन्दा अलग समस्यामा उचित प्रक्रियाका लागि छुट्टै अनुरोध गर्नबाट तपाईंलाई रोक्ने गरी व्याख्या गर्न सकिँदैन।

सुझाव प्यानल र आम मानिसका खोज र निर्णयहरू

राज्य शैक्षिक निकाय वा स्कूल डिस्ट्रिक्टले, (तपाईंको सुनुवाइमा जुन जिम्मेवार थियो) कुनै पनि व्यक्तिगत रूपमा पहिचान गर्न योग्य जानकारी हटाएपछि, अनिवार्य रूपमा निम्न कुराहरू गर्नुपर्छ:

1. उचित सुनुवाई प्रक्रियामा पत्ता लागेका कुरा र निर्णयहरू उपलब्ध गराउने वा राज्यको विशेष शिक्षा सुझाव प्यानलमा अपिल गर्ने; वा
2. सर्वसाधारणलाई ती खोज र निर्णयहरू उपलब्ध गराउने।

अपीलहरू

अन्तिम निर्णय; अपिल; निष्पक्ष समीक्षा

34 CFR §300.514

अन्तिम सुनुवाई निर्णय

उचित सुनुवाइ प्रक्रियामा गरिएका निर्णय (अनुशासनात्मक प्रक्रियासम्बन्धी सुनुवाइ लगायत) अन्तिम हुन्छ, उक्त बाहेक सुनुवाईमा संलग्न कुनै पनि पक्षले (तपाईं वा स्कूल डिस्ट्रिक्ट) शिर्षक अन्तर्गत व्याख्या गरिएका **नागरिक कार्यहरू, ती कार्यहरू फाइल गर्ने समय अवधिमा लगायतका** नागरिक कारबाही ल्याएर निर्णय अपील गर्न सक्छ।

सुनुवाई र समीक्षाहरूको समयरेखा र उपयुक्तता

34 CFR §300.515

राज्य शैक्षिक एजेन्सीले समाधान बैठकहरू 30-क्यालेन्डर-दिनको अवधि समाप्त भएको 45 क्यालेन्डर दिनहरू भन्दापछि वा उप-शीर्षकअन्तर्गत वर्णन गरिएअनुसार **30-क्यालेन्डर-दिनको रिजोल्युसन अवधिमा** समायोजनहरू 45 क्यालेन्डर दिनहरू समायोजित समय अवधि समाप्त भएपछि गर्ने कुरा सुनिश्चित गर्नुपर्छ:

1. अन्तिम निर्णय सुनुवाईमा गरिन्छ; र
2. निर्णयको प्रतिलिपि प्रत्येक पक्षहरूलाई पत्राचारबाट पठाइन्छ। सुनुवाई अधिकारीले कुनै पनि पक्षको अनुरोधमा माथि व्याख्या गरिएको 45-क्यालेन्डर-दिन समयावधिको विशिष्ट समय विस्तारहरूको अनुमति दिन सक्नुहुन्छ (तपाईं वा स्कूल डिस्ट्रिक्ट)। प्रत्येक सुनुवाई तपाईं र तपाईंको बच्चाका लागि उचित रूपमा सहज हुने समय र स्थानमा सञ्चालन गर्नुपर्छ।

ती कार्यहरू दायर गर्ने समयावधिसहित, नागरिक कार्यहरू

34 CFR §300.516

साधारण

उचित प्रक्रियाको सुनुवाई (अनुशासनात्मक कार्यविधिहरूसँग सम्बन्धित सुनुवाईसहित) मा खोजहरू र निर्णयसँग सहमत नहुने कुनै पनि पक्ष (तपाईं वा स्कूल डिस्ट्रिक्ट) सँग उचित प्रक्रियाको सुनुवाईको विषय भएको मामिलासँग सम्बन्धित नागरिक कार्य ल्याउने अधिकार छ। कार्यलाई उचित क्षेत्राधिकारको राज्य अदालत (यस्तो प्रकारको मामिला सुन्ने अधिकार भएको अदालत) वा विवादको परिणाम बिना नै संयुक्त राज्य अमेरिकाको एउटा जिल्ला अदालतमा ल्याउन सकिन्छ।

समयसीमा

कारबाही गर्ने पक्ष (तपाईं वा स्कूल डिस्ट्रिक्ट) सँग सुनुवाइ अधिकारीले सिविल कारबाही दायर गर्ने निर्णय गरेको मितिदेखि 42 क्यालेन्डर दिन हुने छ।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

IDAPA 08.02.03.109.05g

थप कार्यविधिहरू

कुनै पनि नागरिक कारवाहीमा, अदालतले:

1. प्रशासनिक कार्यवाहीको अभिलेखहरू प्राप्त गर्छ;
2. तपाईंको अनुरोध वा स्कुल डिस्ट्रिक्टको अनुरोधमा अतिरिक्त प्रमाण सुन्छ; र
3. आफ्नो निर्णयलाई प्रमाणको प्रधानतामा आधारित गर्छ र अदालतले उपयुक्त हुनुपर्ने भनी गर्ने निर्धारणहरूमा सहायता प्रदान गर्दछ।

उपयुक्त परिस्थितिहरूमा, न्यायिक राहतमा निजी विद्यालयको ट्यूशन र क्षतिपूर्ति शिक्षा सेवाहरूको प्रतिपूर्ति समावेश हुन सक्छ।

जिल्ला अदालतको अधिकार क्षेत्र

संयुक्त राज्यका जिल्ला अदालतहरूले विवादमा रहेको रकमलाई ध्यान नदिएँ IDEA को भाग B अन्तर्गत ल्याइएको कार्यहरूमा शासन गर्ने अधिकार छ।

निर्माणसम्बन्धी नियम

IDEA को भाग B अन्तर्गत कुनै पक्षले कार्यवाही दायर गरेको छ भने माथि व्याख्या गरिएको उचित प्रक्रिया कार्यविधिहरू आवश्यक हुने अनुसारको समान हदसम्म क्षीण भएमा, IDEA को भाग B अन्तर्गत पनि उपलब्ध हुने संयुक्त राज्यको संविधान, 1990 को अपाङ्गता भएका अमेरिकीहरूको ऐन, 1973 को पुनर्सुधार ऐनको शीर्षक V (खण्ड 504) वा अपाङ्गता भएका बालबालिकाको अधिकारको संरक्षण गर्ने अन्य संघीय कानूनहरूबाट राहत खोजिरहेका व्यक्तिहरूले नागरिक कार्यवाही दायर गर्नुअघि बाहेक, IDEA को भाग B मा रहेको कुनै पनि कुराले यी कानूनहरू अन्तर्गत उपलब्ध अधिकार, कार्यविधि र प्रतिकारहरूलाई प्रतिबन्ध वा सीमित गर्दैन। यसको अर्थ तपाईंले IDEA अन्तर्गत उपलब्ध समाधानहरू समेट्ने अन्य कानूनहरू अन्तर्गत उपलब्ध हुने समाधान प्राप्त गर्न सक्छन् तर सामान्यतया, ती अन्य कानूनहरू अन्तर्गत राहत प्राप्त गर्न, तपाईंहरूले अदालत जानुअघि अनिवार्य रूपमा पहिले IDEA अन्तर्गत उपलब्ध प्रशासनिक समाधानहरूको (अर्थात् उचित प्रक्रियाको उजुरी; समाधान बैठक र निष्पक्ष उचित प्रक्रिया सुनुवाईको प्रक्रियाहरूसहित समाधान प्रक्रिया) को प्रयोग गर्नुपर्छ।

उजुरी र सुनुवाई बाँकी रहेको अवस्थामा बच्चाको नियुक्ति

34 CFR §300.518

तल असक्षमता भएका बालबालिकालाई अनुशासनमा राख्ने प्रक्रियाहरू शीर्षकअन्तर्गत

सहमत नहुँदासम्म कुनै पनि निष्पक्ष उचित प्रक्रिया सुनुवाई वा अदालती प्रक्रियाको निर्णयको प्रतीक्षा गर्ने समयमा अन्य पक्षलाई उचित प्रक्रियाको उजुरी पठाइसकेपछि तपाईंको बच्चा आफ्नो हालको शैक्षिक स्थान नियोजनमा रहनुपर्छ।

उचित प्रक्रिया उजुरीमा सामुदायिक विद्यालयमा प्रारम्भिक भर्ना गर्नका लागि आवेदन समावेश भएमा, बच्चालाई अभिभावकको मञ्जुरीमा सबै कारवाहीहरू पूरा नहुँदासम्म नियमित सामुदायिक विद्यालय कार्यक्रममा राखिनुपर्छ।

उचित उजुरी प्रक्रियाको IDEA को भाग C बाट IDEA को भाग B अन्तर्गत सेवा नपाई पारगमन हुन लागेको र बच्चा तीन वर्षको उमेर पुगेको कारण भाग C का सेवाहरूका लागि अब उपरान्त योग्य नभएको बच्चाका लागि IDEA को भाग B अन्तर्गत प्रारम्भिक सेवाहरूका लागि आवेदन दिने प्रक्रिया समावेश भएमा, स्कुल डिस्ट्रिक्टले बच्चाले प्राप्त गरिरहेको भाग C का सेवाहरू उपलब्ध गराउनुपर्दैन। तपाईंको बच्चालाई IDEA को भाग B अन्तर्गत योग्य फेला पारिन्छ र तपाईंले पहिलो पटक आफ्नो बच्चाले विशेष शिक्षा तथा सम्बन्धित सेवाहरू प्राप्त गर्ने कुरामा सहमति जनाउनुहुन्छ, त्यसपछि प्रक्रियाहरूको परिणाम विचाराधीन हुन्छ भने, स्कुल डिस्ट्रिक्टले विवादमा नरहेका विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू (जसमा तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्ट दुवै सहमत हुनुहुन्छ) उपलब्ध गराउनुपर्छ।

राज्य शैक्षिक एजेन्सीद्वारा आयोजित उचित प्रक्रिया सुनुवाईमा सुनुवाई अधिकारीले नियुक्ति परिवर्तन उपयुक्त छ भनी तपाईंसँग सहमत हुनुहुन्छ भने त्यो नियुक्तिलाई तपाईंको बच्चाको हालको शैक्षिक नियुक्तिका रूपमा लिइन्छ जहाँ तपाईंको बच्चा उचित प्रक्रिया सुनुवाई वा अदालतको कार्यवाहीको कुनै निष्पक्ष निर्णयको पर्खाइमा रहने छ।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

अधिवक्ताहरूका शुल्कहरू

34 CFR §300.517

साधारण

IDEA को भाग B अन्तर्गत ल्याइएको कुनै पनि कारवाही वा कारवाहीमा, अदालतले आफ्नो स्वविवेकमा, तपाईं विजयी हुनुभयो (जित्नु भयो भने) तपाईंलाई लागतको अंशका रूपमा उचित वकिलको शुल्क प्रदान गर्न सक्छ।

IDEA को भाग B अन्तर्गत ल्याइएको कुनै पनि कार्य वा कार्यवाहीमा, अधिवक्ताले निम्न कुराहरू गर्नुभएमा, अदालतले आफ्नो निर्णयमा तपाईंको वकीलद्वारा भुक्तानी गरिने गरी विजयी पक्षको रूपमा प्रचलित राज्य शैक्षिक एजेन्सी वा स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई खर्चहरूको भागका रूपमा उचित वकीलका शुल्कहरू पुरस्कृत गर्न सक्छ: (a) अदालतले तुच्छ, अनुचित वा विना कुनै आधारको रहेको फेला पार्ने उजुरी वा अदालतको मामिला दायर गर्नुभयो; वा (b) अभियोग स्पष्ट रूपमा तुच्छ, अनुचित वा विना कुनै आधारको रहेको फेला पारेपछि पनि मुद्दालाई निरन्तर गर्नुभयो; वा

IDEA को भाग B अन्तर्गत ल्याइएको कुनै पनि कार्य वा कार्यवाहीमा, अदालतले आफ्नो निर्णयमा, उचित प्रक्रियाको सुनुवाई वा पछिको अदालतको मामिलाका लागि तपाईंको अनुरोध दुर्व्यवहार गर्न, अनावश्यक ढिलाइ गर्न वा कार्य वा कार्यवाही (सुनुवाई)को खर्च अनावश्यक रूपमा बढाउने जस्ता कुनै पनि अनुचित उद्देश्यका लागि प्रस्तुत गरिएको थियो भने, तपाईं वा तपाईंको वकीलद्वारा भुक्तानी गरिने गरी विजयी पक्षको रूपमा प्रचलित राज्य शैक्षिक एजेन्सी वा स्कुल डिस्ट्रिक्टमा खर्चहरूको भागका रूपमा उचित वकीलका शुल्कहरू पुरस्कृत गर्न सक्छ।

शुल्कहरूको पुरस्कार

अदालतले निम्नानुसार उचित वकील शुल्कहरू पुरस्कृत गर्छ:

1. शुल्कहरू प्रस्तुत गरिएका सेवाहरूको प्रकार र गुणस्तरका लागि कार्य वा अगाडि बढ्ने आवश्यक हुने समुदायमा प्रचलित दरमा आधारित हुनुपर्छ। प्रदान गरिएको शुल्क गणनामा कुनै बोनस वा गुणक प्रयोग गर्न पाइने छैन।
2. तपाईंलाई सम्झौताको लिखित प्रस्ताव गरिसकेपछि सम्पादन गरिएका सेवाहरूका लागि IDEA को भाग B अन्तर्गतका कुनै पनि कार्य वा कार्यवाहीमा वकीलको शुल्कहरू पुरस्कृत गरिने छैन र सम्बन्धित लागतहरू प्रतिपूर्ति गरिने छैन।
- (c) नागरिक कार्यविधिको संघीय नियमहरूको नियम 68 द्वारा निर्धारित गरिएको समयभित्र वा निष्पक्ष उचित प्रक्रिया सुनुवाई वा राज्य स्तरको समीक्षामा, कार्यवाही सुरु हुनुभन्दा 10 पात्रो दिनअघि कुनैपनि समयमा प्रस्ताव गरिएमा;
- (d) प्रस्तावलाई 10 क्यालेन्डर दिनभित्र स्वीकार गरिंदैन; र
- (e) अदालत वा प्रशासनिक सुनुवाई अधिकारीले अन्ततः तपाईंले प्राप्त गर्नुभएको राहत प्रस्तावभन्दा बढी लाभदायक छैन भन्ने कुरा फेला पाउँछ। यी प्रतिबन्धहरूको बावजूद तपाईं विजयी हुनुभयो र सम्झौता प्रस्ताव अस्वीकार गर्न तपाईं पर्याप्त रूपमा न्यायसंगत हुनुभयो भने वकीलका शुल्क र सम्बन्धित लागतहरूको पुरस्कार तपाईंलाई दिन सकिन्छ। बैठक प्रशासनिक कार्यवाही वा अदालतको कार्यको नतिजाको रूपमा सञ्चालन नहुँदासम्म व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टोलीको कुनै पनि बैठकसँग सम्बन्धित शुल्कहरू पुरस्कृत गरिने छैन।

3. मध्यस्थताको शीर्षक अन्तर्गत वर्णन गरिएअनुसार मध्यस्थताका लागि शुल्कहरू पनि प्रदान गर्न सकिंदैन।

समाधानको प्रक्रिया शीर्षकअन्तर्गत व्याख्या गरिएअनुसार समाधान बैठकलाई उचित प्रक्रियाको सुनुवाई वा अदालतको कार्यको परिणाम स्वरूप सञ्चालित गरिएको बैठक मानिंदैन र यी वकीलका शुल्कहरूका प्रावधानहरूका उद्देश्यहरूका लागि उचित प्रक्रियाको सुनुवाई वा अदालतको कार्य मानिंदैन।

अदालतले निम्न पत्ता लगाएमा, यसले उपयुक्त भएसम्म IDEA को भाग B अन्तर्गत उपलब्ध गराइएको अधिवक्ताको शुल्कको रकम कम गर्छ।

1. तपाईं र तपाईंको न्यायाधिवक्ताले, कार्य वा कारवाहीको योजनाको अवधिमा, विवादको अन्तिम समाधानमा बढी ढिलाई गर्नुभएको छ;
2. अधिवक्ताका शुल्कहरूको रकम समुदायमा अन्यथा उपलब्ध गराउन अधिकारप्राप्त गरिएको उचित रूपमा तुलनात्मक सीप, इज्जत र अनुभव भएको वकीलहरूबाट उस्तै प्रकारका सेवाहरू प्राप्त गर्नका लागि समुदायमा प्रचलित दरभन्दा अनुचित रूपमा बढी भएमा;
3. कार्य वा कार्यवाहीको प्रकृतिलाई विचार गर्दा बिताएको समय र सुसज्जित कानुनी सेवाहरू अत्यधिक थिए; वा
4. तपाईंको प्रतिनिधित्व गर्ने वकीलले तपाईंले स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई उचित प्रक्रियाका लागि अनुरोध शीर्षकअन्तर्गत व्याख्या गरिएअनुसार उचित प्रक्रिया अनुरोधको सूचनामा उपयुक्त जानकारी उपलब्ध गराउनु भएमा।

यद्यपि, अदालतले राज्य वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले अनुचित रूपमा कार्यवाहीको निर्णायक समाधान वा प्रक्रियालाई अनुचित रूपबाट ढिलाइ गरेको वा IDEA को भाग B को प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायका प्रावधानहरू अन्तर्गत कुनै उल्लङ्घन भएको फेला पाउँछ भने शुल्कहरू कटौती नगर्न सक्छ।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

अपाङ्गता भएका बालबालिकालाई अनुशासनमा राख्ने प्रक्रियाहरू

विद्यालय कर्मचारीको अधिकारी:

34 CFR §300.530

प्रत्येक मामिलामा आधारित निर्धारण

अनुशासनसँग सम्बन्धित निम्न आवश्यकताहरू अनुसार स्थान नियोजनको परिवर्तन स्कुलको विद्यार्थी आचार संहिता उल्लङ्घन गर्ने अपाङ्गता भएको बच्चाका लागि उपयुक्त छ वा छैन भनी निर्धारण गर्दा, स्कुल कर्मचारीले मामिलाको आधारमा कुनै अद्वितीय परिस्थितिहरूको विचार गर्न सक्छन्।

साधारण

उहाँहरूले अपाङ्गता नभएका बालबालिकाहरूको विरुद्धमा पनि लिने उक्त कार्यवाहीको हदसम्म, स्कुल कर्मचारीले विद्यार्थी आचार संहिता उल्लङ्घन गर्ने अपाङ्गता भएको बच्चालाई बढीमा लगातार 10 स्कुल दिनका लागि उहाँको हालको स्थान नियोजनबाट हटाएर उपयुक्त अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिङ, अर्को सेटिङमा राख्न वा निलम्बन गर्न सक्नुहुन्छ। निष्कासनहरूमा स्थान नियोजनको परिवर्तन (परिभाषाका लागि तलको शीर्षक **अनुशासनात्मक निष्कासनहरूको कारणले स्थान नियोजनको परिवर्तन** हेर्नुहोस्) संलग्न नहुँदासम्म, विद्यालय कर्मचारीले दुर्व्यवहारका छुट्टै घटनाहरूका लागि उक्त एउटै विद्यालय वर्षमा बढीमा लगातार 10 विद्यालय दिन का लागि बच्चालाई अतिरिक्त निष्कासनहरू गर्न पनि सक्नुहुन्छ।

अपाङ्गता भएको बच्चालाई एउटै स्कुल वर्षमा कूल 10 स्कुल दिनका लागि आफ्नो हालको स्थान नियोजनबाट हटाएपछि, स्कुल डिस्ट्रिक्टले उक्त स्कुल वर्षमा निष्कासनको कुनै पनि लगातार दिनको अवधिमा सेवाहरू उप-शीर्षक अन्तर्गत तल आवश्यक हुने हदसम्म सेवाहरू उपलब्ध गराउनुपर्छ।

अतिरिक्त अधिकार

विद्यार्थीको आचार संहिता उल्लङ्घन गर्ने व्यवहार बच्चाको अपाङ्गताको प्रत्यक्षीकरण (तलको उपशीर्षक **प्रत्यक्षीकरण निर्धारण** हेर्नुहोस्) थिएन र स्थान नियोजनको अनुशासनात्मक परिवर्तनले लगातार 10 स्कुल दिनलाई नाघ्न भने, स्कुल कर्मचारीले अपाङ्गता नभएका बालबालिकालाई गरिने सोही तरिका र एउटै अवधिमा लागि अपाङ्गता भएको उक्त बच्चामा अनुशासनात्मक कार्यविधिहरू लागू गर्न सक्नुहुन्छ, सोभन्दा बाहेक, स्कुलले **सेवाहरू** अन्तर्गत तल व्याख्या गरिए अनुसार उक्त बच्चालाई सेवाहरू उपलब्ध गराउनुपर्छ। बच्चाको IEP टोलीले उक्त सेवाहरूका लागि अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिङ निर्धारण गर्छ।

सेवाहरू

स्कुल डिस्ट्रिक्टले असक्षमता भएको बच्चा वा अपाङ्गता नभएको बच्चालाई सेवाहरू प्रदान गर्दैन जसलाई त्यो स्कुल वर्षमा 10 स्कुल दिन वा सोभन्दा कमका लागि आफ्नो हालको नियुक्तिबाट हटाइयो।

बच्चाको हालको स्थान नियोजनबाट 10 विद्यालय दिन भन्दा धेरै हटाइएको र व्यवहार बच्चाको असक्षमताको प्रत्यक्षीकरणमा नभएको (उपशीर्षक, प्रत्यक्षीकरण निर्धारण हेर्नुहोस्) वा विशेष परिस्थितिहरू (उपशीर्षक, विशेष परिस्थितिहरू हेर्नुहोस्) अन्तर्गत हटाइएको असक्षमता भएको बच्चाले निम्न कार्यहरू गर्नुपर्छ:

1. अर्को सेटिङ (त्यो अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिङ हुन सक्छ) मा भएतापनि सामान्य शिक्षा पाठ्यक्रममा निरन्तर सहभागी हुन बच्चालाई सक्षम गर्न र बच्चाको IEP मा सेट गरिएका लक्ष्यहरूलाई पूरा गर्नेतर्फ प्रगति गर्न शैक्षिक सेवाहरू (उपलब्ध निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा लिनुहोस्) प्राप्त गर्न जारी राख्नुपर्छ; र
2. व्यवहार उल्लङ्घनलाई सम्बोधन गर्न डिजाइन गरिएको प्रकार्यात्मक व्यवहारात्मक मूल्याङ्कन र व्यावहारिक हस्तक्षेप सेवा र परिमार्जनहरू उपयुक्त भए अनुसार प्राप्त गर्नुपर्छ जसकारण यो फेरि हुँदैन।

अपाङ्गता भएको बच्चालाई उहाँको हालको स्थान नियोजनबाट सोही स्कुल वर्षमा 10 स्कुल दिनका लागि हटाएपछि र हालको निष्कासन लगातार 10 स्कुल दिन वा सोभन्दा कमका लागि हो र निष्कासन स्थान नियोजनमा परिवर्तन (तलको व्याख्या हेर्नुहोस्) होइन भने, त्यसपछि स्कुल कर्मचारीले कम्तीमा पनि बच्चाको एउटा शिक्षकसँगको परामर्शमा अर्को सेटिङमा भएतापनि, सामान्य शिक्षाको पाठ्यक्रममा सहभागी हुन जारी राख्न र बच्चाको IEP मा सेट गरिए अनुसारका लक्ष्यहरूलाई पूरा गर्नका लागि प्रगति गर्न बच्चालाई सक्षम गराउन आवश्यक हुने सेवाहरूको हदसम्म निर्धारण गर्नुपर्छ।

निष्कासन स्थान नियोजनको परिवर्तन (शीर्षक, **अनुशासनात्मक निष्कासनहरूको कारण स्थान नियोजनको परिवर्तन हेर्नुहोस्**) हो भने, बच्चाको IEP टोलीले बच्चालाई अर्को सेटिङ (जुन अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिङ पनि हुन सक्छ) मा भएतापनि सामान्य शैक्षिक पाठ्यक्रममा निरन्तर सहभागी हुन र बच्चाको IEP मा सेट गरिएका लक्ष्यहरूलाई पूरा गर्नमा प्रगति गर्नका लागि सक्षम गराउन उपयुक्त सेवाहरू निर्धारण गर्छ।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

अभिव्यक्ति निर्धारण

विद्यार्थी आचार-संहिता उल्लङ्घन गरेको कारण अपाङ्गता भएको बच्चाको स्थान नियोजन परिवर्तन गर्ने कुनै पनि निर्णय गरेको 10 विद्यालय दिनभित्रमा (लगातार 10 विद्यालय दिन वा सोभन्दा कम समयका लागि खारेज गरिएको र स्थान नियोजन परिवर्तन नगरिएको अवस्थामा बाहेक), स्कुल डिस्ट्रिक्ट, तपाईं र IEP टोलीका अन्य सम्बन्धित सदस्यहरू (तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टद्वारा निर्धारित गरिएअनुसार) ले निम्न कुराहरू निर्धारित गर्नका लागि बच्चाको IEP, कुनै पनि शिक्षकको अवलोकन र तपाईंद्वारा प्रदान गरिएको कुनै पनि सम्बन्धित जानकारीसहित विद्यार्थीको फाइलमा भएका सबै सम्बन्धित जानकारीको समीक्षा गर्नुपर्छ:

1. विवादास्पद आचरण बच्चाको अपाङ्गताको कारणले गर्दा भएको थियो, वा त्यससँग प्रत्यक्ष र वास्तविक सम्बन्ध थियो कि थिएन; वा
2. विवादास्पद आचरण, बच्चाको IEP लागू गर्ने स्कुल डिस्ट्रिक्टको असफलताको प्रत्यक्ष परिणाम थियो कि थिएन।

स्कुल डिस्ट्रिक्ट, तपाईं र बच्चाको IEP टोलीका अन्य सम्बन्धित सदस्यहरूले यी मध्ये कुनै पनि सर्तहरू पूरा भएका थिए वा थिएनन् भनी निर्धारण गर्दछन् भने आचरण बच्चाको अपाङ्गताको अभिव्यक्ति भएको निर्धारित गरिनुपर्छ।

स्कुल डिस्ट्रिक्ट, तपाईं र बच्चाको IEP टोलीका अन्य सम्बन्धित सदस्यहरूले विवादास्पद आचरण बच्चाको IEP लागू गर्न स्कुल डिस्ट्रिक्टको असफलताको प्रत्यक्ष परिणाम थियो कि थिएन भनी निर्धारण गर्दछन् भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले ती अपूर्णताहरू समाधान गर्नका लागि तत्काल कार्यवाही चाल्नुपर्छ।

उक्त व्यवहार बच्चाको अपाङ्गताको अभिव्यक्ति थियो कि थिएन भन्ने विषयमा निर्धारण

स्कुल डिस्ट्रिक्ट, तपाईं र बच्चाको IEP टोलीका अन्य सम्बन्धित सदस्यहरूले उक्त आचरण बच्चाको अपाङ्गताको अभिव्यक्ति थियो कि थिएन भनी निर्धारण गर्दछन् भने, IEP टोलीले निम्नमध्ये कुनै एक कार्य गर्नुपर्छ:

1. स्कुल डिस्ट्रिक्टले स्थान नियोजनको परिवर्तन गर्दा देखिएको व्यवहारअधि प्रकार्यात्मक व्यावहारिक मूल्याङ्कन नगरेको अवस्थामा सो मूल्याङ्कन गर्नुपर्छ र बच्चाका लागि व्यावहारिक हस्तक्षेप योजना लागू गर्नुपर्छ; वा
2. व्यावहारिक हस्तक्षेप योजना पहिले नै विकास गरिएको भएमा, व्यावहारिक हस्तक्षेप योजनाको समीक्षा गर्नुपर्छ र व्यवहार सम्बोध गर्न आवश्यक भएमा यसको परिमार्जन गर्नुपर्छ।

उप-शीर्षक **विशेष परिस्थितिहरू** अन्तर्गत तल वर्णन गरिएअनुसार बाहेक, तपाईं र डिस्ट्रिक्ट व्यावहारिक हस्तक्षेप योजनाको परिमार्जनको भागको रूपमा स्थान नियोजनको परिवर्तनमा सहमत नहुँदासम्म स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई निकालिएको स्थानबाट फेरि स्थान नियोजनमा राख्नुपर्छ।

विशेष परिस्थितिहरू

उक्त व्यवहार तपाईंको बच्चाको अपाङ्गताको अभिव्यक्ति भए वा नभएतापनि तपाईंको बच्चाले निम्न कार्यहरू गरेमा विद्यालय कर्मचारीले विद्यार्थीलाई 45 विद्यालय दिनभन्दा कमका लागि अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक वातावरण (बच्चाको IEP टोलीद्वारा निर्धारित गरिएको) बाट हटाउन सक्नुहुन्छ:

1. विद्यालयमा हतियार (तल परिभाषा हेर्नुहोस्) ल्याउनुहुन्छ वा राज्य शैक्षिक एजेन्सी वा स्कुल डिस्ट्रिक्टको क्षेत्राधिकारअन्तर्गत विद्यालयमा, विद्यालय परिसरमा वा विद्यालयको समारोहमा हतियार प्रयोग गर्नुहुन्छ;
2. राज्य शैक्षिक एजेन्सी वा स्कुल डिस्ट्रिक्टको क्षेत्राधिकारअन्तर्गत विद्यालयमा, विद्यालय परिसरमा वा विद्यालयको समारोहमा हुँदा जानीबुझी गैर-कानुनी लागू औषधहरू (तल परिभाषा हेर्नुहोस्) धारण गर्नुभएको छ वा प्रयोग गर्नुहुन्छ वा नियन्त्रित पदार्थ (तल परिभाषा हेर्नुहोस्) बिक्री गर्नुहुन्छ वा बिक्री गर्ने इच्छा राख्नुहुन्छ; वा
3. राज्य शैक्षिक एजेन्सी वा स्कुल डिस्ट्रिक्टको क्षेत्राधिकारअन्तर्गत विद्यालयमा, विद्यालय परिसरमा वा विद्यालयको समारोहमा हुँदा अर्को व्यक्तिलाई गम्भीर शारीरिक चोट (तल परिभाषा हेर्नुहोस्) पुऱ्याउनुभएको छ।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

परिभाषाहरू

नियन्त्रित पदार्थ भन्नाले नियन्त्रित पदार्थ ऐन (21 U.S.C. 812(c)) को खण्ड 202(c) का अनुसूचीहरू I, II, III, IV वा V अन्तर्गत पहिचान गरिएका औषधि वा अन्य पदार्थलाई बुझिन्छ।

गैर-कानुनी औषधि भन्नाले नियन्त्रित पदार्थलाई बुझिन्छ; तर यसमा अनुमतिप्राप्त स्वास्थ्य-स्याहार पेशेवरको निरीक्षणअन्तर्गत कानुनी रूपमा राखिने वा प्रयोग गरिने वा उक्त ऐनअन्तर्गत कुनै अन्य अधिकार वा संघीय कानूनको कुनै अन्य प्रावधानअन्तर्गत कानुनी रूपमा राखिने वा प्रयोग गरिने नियन्त्रित पदार्थ समावेश हुँदैन।

गम्भीर शारीरिक चोट शब्दले संयुक्त राज्यको संहिता, शीर्षक 18 को खण्ड 1365 को उपखण्ड (h) को अनुच्छेद (3) अन्तर्गत “गम्भीर शारीरिक चोट” को अर्थ दिन्छ।

हतियार शब्दले संयुक्त राज्य आचार, शीर्षक 18 को धारा 930 को पहिलो उपधारा (g) को अनुच्छेद (2) अन्तर्गत “खतरनाक हतियार” शब्दको अर्थ दिन्छ।

सूचना

तपाईंको बच्चाको विद्यार्थी आचार-संहिताको उल्लङ्घन गरेको कारण बच्चाको स्थान नियोजनको परिवर्तन गर्ने जस्तो निष्कासनको निर्णय गर्ने दिन, स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंलाई उक्त निर्णयबारे सूचित गर्नुपर्छ र प्रक्रियात्मक सुरक्षा उपायहरूको सूचना उपलब्ध गराउनुपर्छ।

अनुशासनात्मक हटाउने कारणले स्थान परिवर्तन गर्छ

34 CFR §300.536

तपाईंको बच्चाको हालको शैक्षिक स्थान नियोजनबाट अपाङ्गता भएको तपाईंको बच्चा निष्कासन हुनु भनेको निम्न अवस्थामा स्थान नियोजनमा परिवर्तन हुनु हो:

1. निष्कासन लगातार 10 विद्यालय दिनभन्दा धेरै समयका लागि भएमा; वा

2. निम्न कारणवश तपाईंको बच्चालाई कुनै ढाँचा स्थापित गर्ने निष्कासनहरूको श्रृङ्खलाको अधीनमा राखिएको छ:

(a) निष्कासनहरूको श्रृङ्खला विद्यालय वर्षमा 10 विद्यालय दिनभन्दा बढी समयको छ;

(b) तपाईंको बच्चाको व्यवहार पछिल्लो घटनाहरूमा निष्कासनहरूको श्रृङ्खला निम्त्याएको बच्चाको व्यवहारसँग पर्याप्त हदसम्म समान छ; र

(c) यस्ता अतिरिक्त कारकहरूमा प्रत्येक निष्कासनको लम्बाइ, तपाईंको बच्चालाई निकालिएको कुल समयावधि र एक-अर्काको निष्कासनहरूको निकटता हुनु।

निष्कासनहरूको ढाँचाले स्थान नियोजनमा परिवर्तन स्थापित गर्छ वा गर्दैन भन्ने कुरा स्कुल डिस्ट्रिक्टले प्रत्येक मामिलाको आधारमा निर्धारित गर्छ र चुनौतीपूर्ण भएमा उचित प्रक्रिया र न्यायिक प्रक्रियाहरूको अवधिभर समीक्षाको विषय हुन्छ।

सेटिङको निर्धारण

34 CFR §300.531

व्यक्तिकृत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) टोलीले स्थान नियोजनमा परिवर्तन गर्ने जस्ता निष्कासनहरू र उपशीर्षकहरू अतिरिक्त अधिकार र विशेष परिस्थितिहरू अन्तर्गतका निष्कासनहरूका लागि अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक वातावरण निर्धारण गर्छन्।

अपील 34 CFR §300.532

साधारण

तपाईं निम्न कुराहरूसँग असहमत हुनुहुन्छ भने तपाईंले उचित प्रक्रिया सुनुवाइका अनुरोध गर्नका लागि उचित प्रक्रिया उजुरी भर्न सक्नुहुन्छ (शीर्षक उचित प्रक्रिया उजुरी प्रक्रियाहरू हेर्नुहोस्)।

1. यी अनुशासन प्रावधानहरू अन्तर्गत लिइएको स्थान नियोजनसम्बन्धी जुनसुकै निर्णय; वा

2. माथि वर्णन गरिएको अभिव्यक्ति निर्धारण।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको हालको स्थान नियोजन कायम राखियो भने तपाईंको बच्चा वा अन्य व्यक्तिहरूलाई वास्तवमै सम्भावित चोटपटक पुऱ्याउँछ भन्ने विश्वास गरेमा निष्पक्ष उचित प्रक्रिया सुनुवाइ राख्न अनुरोध गर्नका लागि उचित प्रक्रियाको उजुरी (माथि हेर्नुहोस्) दायर गर्न सक्छ।

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

सुनुवाई अधिकारीको अधिकार

उपशीर्षक **निष्पक्ष सुनुवाई अधिकारी** अन्तर्गत वर्णन गरिएका आवश्यकताहरू पूरा गर्ने सुनुवाई अधिकारीले उपयुक्त प्रक्रियाको सुनुवाई आयोजित गर्नुपर्छ र निर्णय लिनुपर्छ। सुनुवाई अधिकारीले:

- सुनुवाई अधिकारीले निष्कासन गर्नु शीर्षक **विद्यालय कर्मचारीको अधिकार** अन्तर्गत वर्णन गरिएका आवश्यकताहरूको उल्लङ्घन हो वा तपाईंको बच्चाको व्यवहारले तपाईंको बच्चाको अपाङ्गताको अभिव्यक्ति हो भनी निर्धारण गरेमा अपाङ्गता भएको तपाईंको बच्चालाई निकालिएको स्थानबाट फेरि स्थान नियोजनमा राख्न सक्नुहुन्छ; वा
- सुनुवाई अधिकारीले तपाईंको बच्चाको हालको स्थान नियोजन कायम राखियो भने तपाईंको बच्चा वा अन्य व्यक्तिहरूलाई वास्तवमै सम्भावित चोटपटक पुऱ्याउँछ भन्ने निर्धारण गरेमा उपयुक्त अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक वातावरणमा 45 विद्यालय दिनसम्मका लागि अपाङ्गता भएको तपाईंको बच्चाको स्थान नियोजनमा परिवर्तन गर्ने आदेश दिन सक्नुहुन्छ।

स्कुल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई मौलिक स्थान नियोजनमा फिर्ता गर्नाले तपाईंको बच्चा वा अन्य व्यक्तिहरूलाई सम्भावित चोटपटक निम्ताउने मूल रूपमा सम्भावना छ भनी विश्वास गर्छ भने यी सुनुवाईको प्रक्रियाहरू दोहोऱ्याउन सकिन्छ।

तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले यस्तो सुनुवाईका लागि अनुरोध गर्नका लागि उचित प्रक्रिया उजुरी भर्दा निम्न बाहेकका **उचित प्रक्रिया उजुरी कार्यविधिहरू, उचित प्रक्रिया उजुरीहरूमा सुनुवाई शीर्षकहरू** अन्तर्गत वर्णन गरिएका आवश्यकताहरू पूरा गर्ने सुनुवाई हुनुपर्छ:

- सुनुवाई अनुरोध गरिएको मितिको **20** स्कुल दिनभित्र हुनुपर्छ र सुनुवाईपछि **10** स्कुल दिनभित्र निर्धारणको नतिजा आउनुपर्छ। राज्य शैक्षिक एजेन्सी वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले शीघ्र उचित प्रक्रियाको सुनुवाईका लागि प्रबन्ध गर्नुपर्छ।
- तपाईं र स्कुल डिस्ट्रिक्टले बैठक नबस्न वा मध्यस्थता प्रयोग गर्न लिखितमा सहमति नजनाउँदासम्म, समाधान बैठक उचित प्रक्रियाको उजुरीका लागि अनुरोधको सूचना प्राप्त गरेको **सात** क्यालेन्डर दिनभित्र हुनुपर्छ। उचित प्रक्रियाको उजुरीको प्राप्तिको **15** क्यालेन्डर दिनभित्रमा दुवै पक्षहरूको सन्तुष्टिमा मामिला समाधान नहुँदासम्म सुनुवाई अगाडि बढ्न सक्छ।
- राज्यले अन्य आवश्यक प्रक्रिया सुनुवाईहरूका लागि स्थापित गरेको भन्दा छिटो उचित प्रक्रिया सुनुवाईका लागि विभिन्न प्रक्रियागत नियमहरू स्थापना गर्न सक्छ तर समयसीमा बाहेक ती नियमहरू उचित प्रक्रिया सुनुवाईका सम्बन्धमा यस कागजातमा भएका नियमहरूसँग एकरूप हुनुपर्छ।

तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले अन्य उचित प्रक्रिया सुनुवाईहरूमा भएका निर्णयहरू (शीर्षकको **अपील** हेर्नुहोस्) मा जस्तै उचित प्रक्रियाको सुनुवाईमा निर्णयलाई अपील गर्न सक्नुहुन्छ।

अपीलहरूको अवधिमा स्थान नियोजन

34 CFR §300.533

माथि व्याख्या गरिएअनुसार, (तपाईं वा स्कुल डिस्ट्रिक्टले अनुशासनात्मक मामिलाहरूसँग सम्बन्धित) उचित प्रक्रियाको उजुरी दायर गर्दा, तपाईंको बच्चा (तपाईं र राज्य शैक्षिक एजेन्सी वा स्कुल डिस्ट्रिक्ट अन्यथा सहमत नभएसम्म) अन्तरिम वैकल्पिक शैक्षिक सेटिङमा रहनुपर्छ। सुनुवाई अधिकारी वा स्कुल कर्मचारीको अधिकार शीर्षकअन्तर्गत प्रदान गरिएको र वर्णन गरिएअनुसार हटाउने समयावधि समाप्त नभएसम्म जुन पहिले हुन्छ।

विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूका लागि अझैसम्म योग्य नभएका बालबालिकाहरूका लागि सुरक्षाहरू

34 CFR §300.534

साधारण

तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूका लागि योग्य निर्धारित गरिएको छैन र विद्यार्थीले आचार संहिताको उल्लङ्घन गर्नुहुन्छ तर अनुशासनात्मक कार्यवाही गर्नुपर्ने त्यस्तो व्यवहार हुनुअघि स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको बच्चालाई अपाङ्गता भएको बच्चा हुनुहुन्थ्यो भन्ने थाहा थियो (तल व्याख्या गरिएअनुसार) भने त्यसपछि तपाईंको बच्चाले यो सूचनामा व्याख्या गरिएका कुनै पनि संरक्षणका लागि अधिकार जताउन सक्नुहुन्छ।

अनुशासनात्मक मामिलाहरूका लागि ज्ञानको आधार

अनुशासनात्मक कार्यवाही गर्नु पर्ने व्यवहार हुनुअघि स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई बच्चा अपाङ्गता भएको बच्चा हो भनी ज्ञात भएको हुने छ:

- तपाईं उपयुक्त शैक्षिक एजेन्सीको सुपेरिवेक्षक वा प्रशासनिक कर्मचारीहरू वा तपाईंको बच्चाको शिक्षकलाई तपाईंको बच्चालाई विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूको आवश्यकता छ भनेर लिखित चिन्ता व्यक्त गर्नुभयो;
- तपाईंले IDEA को भाग B अन्तर्गत विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूका लागि योग्यतासँग सम्बन्धित मूल्याङ्कनको अनुरोध गर्नुभयो; वा

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

3. तपाईंको बच्चाका शिक्षक वा अन्य स्कुल डिस्ट्रिक्टका कर्मचारीहरूले तपाईंको बच्चाले देखाएको व्यवहारको शैलीका बारेमा स्कुल डिस्ट्रिक्टका विशेष शिक्षाका निर्देशक वा स्कुल डिस्ट्रिक्टका अन्य सुपरीवेक्षक कर्मचारी सामु प्रत्यक्ष रूपमा चिन्ता व्यक्त गरेका छन्।

अपवाद

निम्न कुराहरू भएमा स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई उक्त ज्ञान भएको मानिने छैन:

1. तपाईंले आफ्नो बच्चाको मूल्याङ्कन गर्न अनुमति दिनुभएको छैन वा विशेष शिक्षा सेवाहरू अस्वीकार गर्नुभएको छ; वा
2. तपाईंको बच्चालाई IDEA को भाग B अन्तर्गत अपाङ्गता भएको बच्चा होइन भनी मूल्याङ्कन र निर्धारण गरिएको छ।

ज्ञानको कुनै आधार नभएमा लागू हुने अवस्थाहरू

तपाईंको बच्चा विरुद्ध अनुशासनात्मक कदम चाल्नुअघि **अनुशासनात्मक मामिलाहरू** र **अपवादहरूका लागि ज्ञानको** आधार उप-शीर्षकहरू अन्तर्गत माथि वर्णन गरिएअनुसार स्कुल डिस्ट्रिक्टलाई तपाईंको बच्चा अपाङ्गता भएको बच्चा हो भन्ने ज्ञान छैन। तुलनात्मक व्यवहारमा संलग्न अपाङ्गता नभएका बालबालिकाहरूमा लागू हुने अनुशासनात्मक उपायहरूको अधीनमा तपाईंको बच्चा हुन सक्छ।

यद्यपि, तपाईंको बच्चालाई अनुशासनात्मक उपायहरूमा राखिएको समयवधिमा तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कनका लागि अनुरोध गरिन्छ भने, मूल्याङ्कन शीघ्र तरिकामा सञ्चालन गर्नुपर्छ।

मूल्याङ्कन पूरा नहुँदासम्म, तपाईंको बच्चा विद्यालय प्राधिकरणले निर्धारण गरेको शैक्षिक व्यवस्थामा रहने छ, जसमा शैक्षिक सेवाहरू रहित निलम्बन र निष्कासन सम्मिलित हुन सक्छ।

तपाईंको बच्चालाई स्कुल डिस्ट्रिक्टद्वारा सञ्चालन गरिएको मूल्याङ्कनबाट आएको जानकारी र तपाईंहरूद्वारा उपलब्ध गराइएको जानकारी विचार गरेर अपाङ्गता भएको बच्चा निर्धारण गरिन्छ भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले माथि व्याख्या गरिएका अनुशासनात्मक आवश्यकताहरूसहित IDEA को भाग B अनुसार विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू उपलब्ध गराउनुपर्छ।

कानून कार्यन्वयन र न्यायिक अधिकारीहरूमा गरिने सिफारिस र उनीहरूद्वारा गरिने कार्यवाही

34 CFR §300.535

IDEA को भाग B ले गर्दैन:

1. एजेन्सीलाई अपाङ्गता भएको बच्चाद्वारा गरिएको अपराध अधिकारीहरूलाई रिपोर्ट गर्न निषेध गर्दैन; वा
2. राज्य कानून प्रवर्तन र न्यायिक अधिकारीहरूलाई अपाङ्गता भएको बच्चाद्वारा गरिएका अपराधहरूमा संघीय र राज्य कानूनको लागू सम्बन्धमा उहाँहरूका जिम्मेवारीहरू निर्भाउनबाट रोक्दैन।

रेकर्डहरू प्रसारण

स्कुल डिस्ट्रिक्टले अपाङ्गता भएको बच्चाद्वारा गरिएको अपराधको रिपोर्ट गर्छ भने स्कुल डिस्ट्रिक्टले:

1. बच्चाको विशेष शिक्षा र अनुशासनात्मक रेकर्डहरू एजेन्सीले अपराधको रिपोर्ट गर्ने अधिकारीहरूद्वारा विचारका लागि प्रसारण गरिन्छ भनी सुनिश्चित गर्नुपर्छ; र
2. पारिवारिक शैक्षिक अधिकारहरू र गोपनीयता ऐन (FERPA) द्वारा अनुमति दिइएको हदसम्म मात्र बच्चाका विशेष शिक्षा र अनुशासनात्मक रेकर्डहरूका प्रतिलिपिहरू प्रसारण गर्न सक्छ

प्रक्रियागत सुरक्षा उपायहरूसम्बन्धी सूचना

सार्वजनिक खर्चमा निजी स्कूलहरूमा बालबालिकाका अभिभावकहरूद्वारा एकपक्षीय नियुक्तिका आवश्यकताहरू

साधारण

34 CFR §300.148

स्कूल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) उपलब्ध गराएको छ र तपाईंले बच्चालाई निजी स्कूल वा सुविधामा राख्ने छनोट गर्नुभयो भने, तपाईंको अपाङ्गता भएको बच्चाले निजी स्कूल वा सुविधामा विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरूसहित शिक्षा प्राप्त गर्न लागेको खर्च भुक्तान गर्न IDEA को भाग B ले स्कूल डिस्ट्रिक्टलाई आवश्यक गराउँदैन। यद्यपि, निजी स्कूल अवस्थित भएको स्कूल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चालाई जनसङ्ख्यामा समावेश गर्नुपर्छ जसका आवश्यकताहरू उनीहरूका आमाबुवाहरू 34 CFR §§300.131 देखि 300.144 अन्तर्गत निजी विद्यालयमा राखिएको बालबालिकासँग सम्बन्धित भाग B प्रावधानहरू अन्तर्गत सम्बोधन गर्न आवश्यक हुन्छ।

निजी विद्यालयमा नियुक्तिका लागि प्रतिपूर्ति

तपाईंको बच्चाले पहिले नै स्कूल डिस्ट्रिक्टको अधिकारी अन्तर्गत विशेष शिक्षा र सम्बन्धित सेवाहरू प्राप्त गर्नुभएको छ र तपाईं आफ्नो बच्चालाई स्कूल डिस्ट्रिक्टको सहमति वा सन्दर्भबिना निजी प्रिस्कूल, इलिमेन्टरी स्कूल वा सेकेण्डरी स्कूलमा भर्ना गर्ने छनोट गर्नुहुन्छ भने, अदालत वा सुनुवाई अधिकारीलाई तपाईंको बच्चालाई उक्त भर्नापूर्व एजेन्सीले सामयिक तरिकामा निःशुल्क उपयुक्त सार्वजनिक शिक्षा (FAPE) उपलब्ध गराएको छैन र उक्त निजी स्थान नियोजन उपयुक्त छ भनी लागेमा अदालत वा सुनुवाई अधिकारीले उक्त भर्नाका लागि लागेको खर्च तपाईंलाई प्रतिपूर्ति गर्न एजेन्सीलाई आवश्यक गराउन सक्छ। स्थान नियोजनले राज्य शैक्षिक एजेन्सी र स्कूल डिस्ट्रिक्टहरूद्वारा उपलब्ध गराइएको शिक्षामा लागू हुने राज्यको मापदण्डहरूलाई पूरा नगरेतापनि, सुनुवाई अधिकारी वा अदालतले तपाईंको स्थान नियोजनलाई उपयुक्त फेला पार्न सक्छ।

प्रतिपूर्तिको सीमा

माथिको अनुच्छेदमा व्याख्या गरिएको प्रतिपूर्तिको खर्च घटाउन वा अस्वीकार गर्न सकिन्छ:

- यदि: (a) तपाईंले आफ्नो बच्चालाई पब्लिक स्कूलबाट निकाल्नुपूर्व तपाईं उपस्थित हुनुभएको एकदमै हालैको व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) मा, तपाईंले आफ्ना सरोकारहरू उल्लेख गर्ने र सार्वजनिक खर्चमा आफ्नो बच्चालाई निजी स्कूलमा भर्ना गर्ने आफ्नो चाहनासहित आफ्नो बच्चालाई FAPE उपलब्ध गराउन स्कूल डिस्ट्रिक्टद्वारा प्रस्तावित स्थान नियोजन तपाईं अस्वीकार गर्दै हुनुहुन्थ्यो भन्ने बारे तपाईंले IEP टोलीलाई सूचित गर्नुभएन; वा (b) तपाईंले आफ्नो बच्चालाई पब्लिक स्कूलबाट निकाल्नुपूर्व कम्तीमा 10 व्यवसाय दिन (व्यवसाय दिनमा हुने कुनै पनि बिदा सहित) मा, तपाईंले उक्त जानकारीको स्कूल डिस्ट्रिक्टलाई लिखित सूचना दिनुभएन;
- तपाईंले आफ्नो बच्चालाई पब्लिक स्कूलबाट निकाल्नुअघि, स्कूल डिस्ट्रिक्टले तपाईंको बच्चाको मूल्याङ्कन गर्ने आफ्नो चाहनाको बारेमा तपाईंलाई लिखित सूचना प्राप्त गर्नुअघि (उपयुक्त र उचित भएको मूल्याङ्कनको प्रयोजनको कथनसहित) उपलब्ध गरायो तर तपाईंले मूल्याङ्कनका लागि आफ्नो बच्चालाई उपलब्ध गराउनुभएन; वा
- तपाईंका कार्यहरू अनुचित थिए भनी अदालतको खोजको पश्चात।

यद्यपि, प्रतिपूर्तिको लागत:

- निम्न अवस्थामा सूचना प्रदान गर्न असफल भएको कारण घटाउने वा अस्वीकार गर्ने गर्नुहुँदैन: (a) विद्यालयले तपाईंलाई सूचना प्रदान गर्नबाट रोकेको भएमा; (b) तपाईंले माथि वर्णन गरिएको सूचना प्रदान गर्ने आफ्नो जिम्मेवारीबारे सूचना प्राप्त नगरेको भएमा; वा (c) माथि उल्लिखित आवश्यकताहरूको अनुपालनाले सम्भवतः तपाईंको बच्चालाई शारीरिक हानी पुऱ्याउने भएमा; र
- निम्न अवस्थामा अदालत वा सुनुवाई अधिकारीको निर्णयमा, तपाईंले आवश्यक गराइएको सूचना प्रदान गर्न असफल भएको कारण घटाउन वा अस्वीकार गर्न सकिँदैन: (a) तपाईं पढेलेखेको हुनुहुन्न वा अङ्ग्रेजीमा लेख्न सक्नुहुन्न; वा (b) माथि उल्लिखित आवश्यकताको अनुपालनाले सम्भवतः तपाईंको बच्चालाई भावनात्मक हानी पुऱ्याउने छ।