

# Departamento de Educación de Idaho Promoviendo la Participación en el ISAT

Marcia Beckman, Asociada Delegada  
Superintendente/Programas Federales

Febrero 19, 2016

# ¿Cuáles son los requisitos de la Ley Cada Estudiante Tiene Éxito?

*Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965  
Según Enmiendas Hasta P.L. 114-95, Promulgada  
10 de Diciembre, 2015*

(Ley Cada Estudiante Tiene Éxito)

1111 ( c )(4)( E )

- *(E) MEDICIÓN ANUAL DE LOGRO.*
  - *(i) Anualmente medir el logro de no menos del 95 por ciento de todos los estudiantes, y el 95 por ciento de todos los estudiantes en cada subgrupo de estudiantes, que están inscritos en las escuelas públicas en las evaluaciones descritas en el inciso (b)(2)(v)(I).*

# Plan de Alcance de Distrito

- Componentes

- Alcance antes del periodo de pruebas
- Alcance durante el periodo de pruebas
- Alcance continuo

*Enlace a Juego de herramientas de participación ISAT.*

<http://www.sde.idaho.gov/federal-programs/face/>

# Alcance Antes del Periodo de Pruebas

- Desarrollar recursos, incluyendo cosas como cartas y presentaciones en PowerPoint, en la importancia de la evaluación que puede ser compartido con las escuelas y las partes interesadas en el distrito con suficiente antelación a la ventana de pruebas.
- Los líderes del distrito apoyarán a las escuelas para llevar a cabo reuniones que explican por qué la evaluación es útil para el distrito y la escuela, y como usarán los resultados. Esto también incluirá una discusión sobre lo que ocurre cuando los estudiantes no completan la evaluación.

# Alcance Durante el Periodo de Pruebas

- Los líderes de distrito trabajarán con las escuelas para asegurar que tengan un plan para responder a cualquier pregunta de los padres o del estudiante o de inquietudes acerca de la participación en la Prueba de Aprovechamiento de las Normativas de Idaho.
- Esta es una ocasión de consulta para conceder una oportunidad para que los padres y los estudiantes puedan hacer preguntas y comprender mejor el valor de participar en la evaluación.

# Alcance Continuo

- El distrito delineará las acciones que tomarán para informar a los maestros, los padres y la comunidad de la importancia de los datos fiables y válidas sobre la base de evaluaciones de
  - Motivo 1- Comunicar el progreso de cada estudiante a todos los interesados.
  - Reason 2- La toma de decisiones acerca de la eficacia de los programas en el aula, la escuela y a nivel de distrito.

# Recursos

- Webinar archivado y diapositivas de PowerPoint
  - <http://www.sde.idaho.gov/federalprograms/basic>
- Juego de herramientas de participación y Componentes del Plan de Alcance de Distrito con sugerencias
  - <http://www.sde.idaho.gov/federalprograms/face>

# Enviar el Plan de Participación de Alcance del Distrito

- Por favor enviar en completo su Plan de Participación de Alcance del Distrito a Marcia M. Beckman Asociada Delegada Superintendente; Email: [mmbeckman@sde.idaho.gov](mailto:mmbeckman@sde.idaho.gov) antes de la apertura del periodo de pruebas.

# Información de Contactos

- Marcia Beckman, Asociada Delegada  
Superintendente/Programas Federales  
– [mmbeckman@sde.idaho.gov](mailto:mmbeckman@sde.idaho.gov) 208-332-6953
- Karen Seay, Directora/Programas Federales  
– [kseay@sde.idaho.gov](mailto:kseay@sde.idaho.gov) 208-332-6978
- Jill Matthews, Coordinadora de Familia y  
Participación Comunitaria  
– [jmatthews@sde.idaho.gov](mailto:jmatthews@sde.idaho.gov) 208-332-6855