**The Carrot Seed****- Literacy**

Book Walk, Book Talk

**Objective:** The child will build background knowledge and comprehension skills prior to reading a book.

**Suggested Book: The Carrot Seed** by Ruth Krauss

**Materials needed:** book

**Lesson script:**

1. Today we are going to read a book. The title of the book is *The Carrot Seed* and the author is Ruth Krauss.
2. The author is the person who wrote the book.
3. The story is about a little boy who plants a seed. In this book the character does not have a name. The author refers to him as the boy.
4. What do you think will happen?
5. What do you think will happen next?
6. Why do you think that?
7. When you guess what is going to happen, you are making a prediction.
8. I’m going to read the story *The Carrot Seed* and you listen to see if your predictions are right.
9. Read *The Carrot Seed*.

**La Semilla de Zanahoria- Alfabetización**

Book Walk, Book Talk

**Objetivo:** El niño podrá desarrollar habilidades de lectura previa y comprensión antes de leer un libro.

**Libro Sugerido: La Semilla de Zanahoria** por Ruth Krauss.

**Materiales necesitados:** libro

**Guion de la lección**:

1. Hoy vamos a leer un libro. El título del libro es *La semilla de la zanahoria* y la autora es Ruth Krauss.
2. El autor es la persona que escribió el libro.
3. La historia es sobre un niño que planta una semilla. En este libro el personaje no tiene nombre. El autor se refiere a él como el niño.
4. ¿Qué crees que pasará?
5. ¿Qué crees que pasará después?
6. ¿Por qué crees eso?
7. Cuando adivinas lo que va a pasar, estás haciendo una predicción.
8. Voy a leer la historia *La Semilla de Zanahoria* y tú escucharás para ver si tus predicciones son correctas.
9. Lee *La Semilla de Zanahoria*.

**The Carrot Seed – Math**

Simple Patterns

**Objective:** The child will make simple patterns ABAB, AABB

**Suggested Books: *The Carrot Seed*** by Ruth Krauss

**Materials:** book, pom-poms, tongs, empty 1 dozen egg carton

**Lesson Script:**

1. We read the book, *The Carrot Seed.* What color are carrots? Yes, they are orange.
2. We are going to play a math game using the color orange.
3. I’m going to put the pom poms on the floor and you can play with them.
4. Can you sort or put them in groups by color? By size? Small and large.
5. Good. Now we are going to play a game by creating a pattern, a design that repeats itself, I’m going to use my tongs to pick up the pom poms. I’m going to put them into the egg carton and make a design. You watch me and then it will be your turn.
6. First I will pick up a small orange pom pom and place it into the egg holder. Next I’m going to pick up a large pom-pom and place into an egg holder. Then I’ll pick up a small pom pom and place in egg holder. I’m making a design.
7. What size of pom pom do you think I should pick up next? A small or a large? Why? You are right a large one.
8. Ok, it’s your turn, you pick up the next pom pom and let’s see if you can fill up the egg holder finishing the design. *Wow! Great work. Let’s review the design together. Small, large: small large.* We are made a pattern.
9. A pattern has two parts an A and B. The small pom pom is A and the large pom pom is B. We made an AB pattern.
10. Let’s empty the egg holder and see if we can make another design. This time I’m going to pick up a small orange pom-pom and place in the egg holder. Next, I’ll pick up another small pom pom and place in egg holder. Then I’m going to pick up a large pom pom and place it into egg holder.
11. Now you help me. What size of pom pom do you think is next? Right a large one. Can you finish the pattern for me?
12. Good job! Can you tell me the pattern we made? Right, we made an AABB pattern.

**La semilla de zanahoria – Matemáticas**

Patrones Simples

**Objetivo:** El niño hará patrones simples ABAB, AABB

**Libros sugeridos: La semilla de la zanahoria de Ruth Krauss**

**Materiales:** Pompones, pinzas, cartón vacío de 1 docena de huevos.

**Guión de la lección:**

1. Leamos el libro, *La semilla de la zanahoria*.
2. ¿De qué color son las zanahorias? Sí, son naranjas.
3. Vamos a jugar un juego de matemáticas usando el color naranja. Voy a poner los pompones en el suelo y tú puedes jugar con ellos.
4. ¿Puedes ordenarlos o ponerlos en grupos por color? por tamaño? Pequeño y grande. Bien.
5. Ahora vamos a jugar un juego creando un patrón, un diseño que se repite, voy a usar mis pinzas para recoger los pompones. Los pondré en la caja de huevos y haré un diseño. Mírame y entonces será tu turno.
6. Primero recogeré un pequeño pompón de naranja y lo colocaré en el soporte de huevo. A continuación, voy a recoger un pompón grande y lo colocaré en un soporte de huevo. Entonces recogeré un pequeño pompón y lo colocaré en la porta huevos. Estoy haciendo un diseño.
7. ¿Qué tamaño de pompón crees que debería recoger a continuación? ¿Un pequeño o un grande? ¿por qué? Tienes razón un grande.
8. Ok, es tu turno, agarra el próximo pompón y vamos a ver si puedes terminar el diseño llenando el cartón de huevos. ¡Wow! Gran trabajo. Revisemos el diseño juntos. Pequeño, grande: pequeño grande. Hicimos un patrón.
9. Un patrón tiene dos partes una A y una B. El pompón pequeño es A y el pompón grande es B. Hicimos un patrón AB.
10. Vaciemos la caja de huevos y veamos si podemos hacer otro diseño. Esta vez voy a recoger un pequeño pompón de naranja y colocarlo en la porta huevos. A continuación, recogeré otro pompón pequeño y lo colocaré en el soporte de huevo. Luego recogeré un pompón grande y lo pondré en una porta huevos.
11. Ahora ayúdame. ¿Qué tamaño de pompón crees que es el siguiente? Si, uno grande. ¿Puedes terminar el patrón por mí?
12. ¡Buen trabajo! ¿Puedes decirme el patrón que hicimos? Bien, hicimos un patrón AABB.