



Date/Fecha: _____

Idaho Migrant Education Program 2024-25 Parent Survey

Grade level(s) of your child(ren): Preschool K-8 9-12 Out-of-School Youth

What is your district?

- | | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Aberdeen | <input type="checkbox"/> Emmett | <input type="checkbox"/> Jefferson | <input type="checkbox"/> Mountain Home | <input type="checkbox"/> Snake River |
| <input type="checkbox"/> American Falls | <input type="checkbox"/> Filer | <input type="checkbox"/> Jerome | <input type="checkbox"/> Murtaugh | <input type="checkbox"/> Twin Falls |
| <input type="checkbox"/> Blackfoot | <input type="checkbox"/> Fremont | <input type="checkbox"/> Kimberly | <input type="checkbox"/> Nampa | <input type="checkbox"/> Vallivue |
| <input type="checkbox"/> Bonneville | <input type="checkbox"/> Fruitland | <input type="checkbox"/> Kuna | <input type="checkbox"/> New Plymouth | <input type="checkbox"/> Weiser |
| <input type="checkbox"/> Bruneau-Grand View | <input type="checkbox"/> Glens Ferry | <input type="checkbox"/> Madison | <input type="checkbox"/> Notus | <input type="checkbox"/> Wendell |
| <input type="checkbox"/> Buhl | <input type="checkbox"/> Gooding | <input type="checkbox"/> Marsing | <input type="checkbox"/> Parma | <input type="checkbox"/> West Jefferson |
| <input type="checkbox"/> Caldwell | <input type="checkbox"/> Hansen | <input type="checkbox"/> Melba | <input type="checkbox"/> Payette | <input type="checkbox"/> Wilder |
| <input type="checkbox"/> Cassia | <input type="checkbox"/> Homedale | <input type="checkbox"/> Middleton | <input type="checkbox"/> Shelley | <input type="checkbox"/> Other _____ |
| <input type="checkbox"/> Dietrich | <input type="checkbox"/> Idaho Falls | <input type="checkbox"/> Minidoka | <input type="checkbox"/> Shoshone | |

N/A = Not Applicable

ALL PARENTS:

	Not at all	Some-What*	A Lot*	N/A
If you participated in Migrant Education Program (MEP) parent activities and/or received resources/support from the MEP, to what extent did you increase your skills for promoting literacy in the home? (MPO 2.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
If you participated in MEP parent activities, to what extent did you increase your skills for supporting your child in school? (MPO 4.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
To what extent did the MEP help you feel welcome at your child's school(s)? (MPO 4.4a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MEP Staff: *Ratings of "somewhat" and "a lot" meet the MPO

PARENTS OF PRESCHOOL CHILDREN ONLY

	Yes	No
Did you participate in MEP family activities in 2024-25?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Did you use preschool resources provided by the MEP in 2024-25 (e.g., biliteracy backpacks, books, bingo flashcards)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Not at all	Some-What*	A Lot*	N/A
If you participated in MEP family activities and/or used preschool resources, to what extent did you learn ways to help your preschool child learn at home? (MPO 1.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MEP Staff: *Ratings of "somewhat" and "a lot" meet the MPO

How did the Migrant Education Program help your child(ren)?

How would you change the Migrant Education Program to make it better?



Date/Fecha: _____

Programa de Educación Migrante de Idaho 2024-25 Encuesta Para Los Padres

Grado(s) de sus niño(s): Pre-escolar K-8 9-12 Jóvenes que no asisten a la escuela

Indique su distrito escolar:

- | | | | | |
|---|--------------------------------------|------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> Aberdeen | <input type="checkbox"/> Emmett | <input type="checkbox"/> Jefferson | <input type="checkbox"/> Mountain Home | <input type="checkbox"/> Snake River |
| <input type="checkbox"/> American Falls | <input type="checkbox"/> Filer | <input type="checkbox"/> Jerome | <input type="checkbox"/> Murtaugh | <input type="checkbox"/> Twin Falls |
| <input type="checkbox"/> Blackfoot | <input type="checkbox"/> Fremont | <input type="checkbox"/> Kimberly | <input type="checkbox"/> Nampa | <input type="checkbox"/> Vallivue |
| <input type="checkbox"/> Bonneville | <input type="checkbox"/> Fruitland | <input type="checkbox"/> Kuna | <input type="checkbox"/> New Plymouth | <input type="checkbox"/> Weiser |
| <input type="checkbox"/> Bruneau-Grand View | <input type="checkbox"/> Glens Ferry | <input type="checkbox"/> Madison | <input type="checkbox"/> Notus | <input type="checkbox"/> Wendell |
| <input type="checkbox"/> Buhl | <input type="checkbox"/> Gooding | <input type="checkbox"/> Marsing | <input type="checkbox"/> Parma | <input type="checkbox"/> West Jefferson |
| <input type="checkbox"/> Caldwell | <input type="checkbox"/> Hansen | <input type="checkbox"/> Melba | <input type="checkbox"/> Payette | <input type="checkbox"/> Wilder |
| <input type="checkbox"/> Cassia | <input type="checkbox"/> Homedale | <input type="checkbox"/> Middleton | <input type="checkbox"/> Shelley | <input type="checkbox"/> Other _____ |
| <input type="checkbox"/> Dietrich | <input type="checkbox"/> Idaho Falls | <input type="checkbox"/> Minidoka | <input type="checkbox"/> Shoshone | |

N/A = No me aplica

PARA TODOS LOS PADRES:

	Nada	Algo*	Mucho*	N/A
Si participó en las actividades para padres y/o recibió recursos/apoyo del Programa de Educación Migrante (MEP, por sus siglas en inglés), ¿hasta qué punto aumentó sus habilidades para promover la alfabetización en casa ? (MPO 2.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Si participó en las actividades para padres del MEP, ¿hasta qué punto aumentó sus habilidades para apoyar a su hijo en la escuela? (MPO 4.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Que tanto le ayudó el MEP a sentirse bienvenido en la/las escuela(s) de su hijo(s)? (MPO 4.4a)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MEP Staff: *Ratings of "somewhat" and "a lot" meet the MPO

SOLAMENTE PARA PADRES CON NIÑOS EN PREESCOLAR:

	Yes	No
¿Participó en actividades para familias ofrecidos por el MEP en 2024-25?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Utilizó recursos preescolares ofrecidos por el MEP en 2024-25 (por ejemplo, mochila con libros y actividades bilingües, libros, y tarjetas de bingo)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Nada	Algo*	Mucho*	N/A
Si participó en actividades familiares ofrecidos por el MEP, ¿hasta qué punto aprendió maneras de ayudar a su hijo en edad preescolar a enseñarle en casa? (MPO 1.1)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MEP Staff: *Ratings of "somewhat" and "a lot" meet the MPO

¿Cómo le ayudó el programa de educación migrante a su(s) niño(s)?

¿Qué cambiarías para mejorar el programa de educación migrante?