Comprendiendo Los Puntajes de Su Estudiante

En el Examen Estándar Alternativa de Idaho (IDAA)

El puntaje el examen estándar alternativa de Idaho (IDAA) da a su familia información útil, incluye:

- el puntaje de su estudiante en el fin-de-año exámenes para todo estado;
- si los puntajes cumplen los estándares de rendimiento del Estado de Idaho;
- como los puntajes se comparen con otros estudiantes en la escuela, el distrito, y el estado.

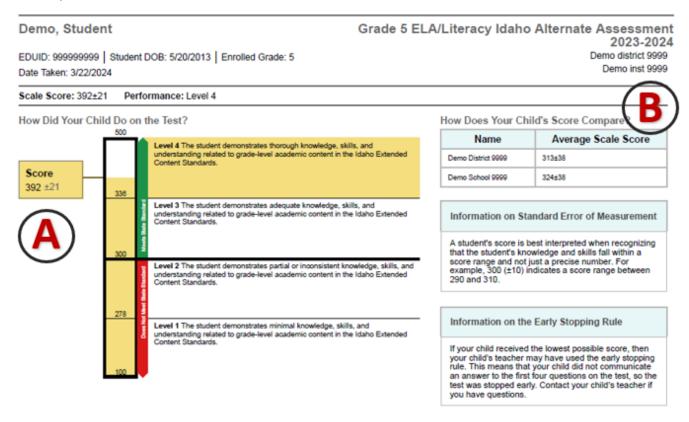
Esto folleto es una guía para entender el informe de puntajes, contesta unas preguntas muy comunes, y proporciona dirección para encontrar recursos adicionales.

SECCIONES DEL INFORME

Partes importantes del informe de su estudiante están representado por letras. Muchas secciones están comunes entre Ingles/Literatura y Matemáticas, y por eso, solo los partes únicos están en esa guía. Por favor ve los ejemplos etiquetados en las páginas que siguen.

Letra	Descripción
A	La imagen principal en la informe muestra el puntaje de su estudiante y donde existe en los cuatro ISAT niveles de rendimiento. La información también es resumida arriba de la gráfica.
	Nivel 4 indica que su estudiante ha superado los estándares de rendimiento.
	Nivel 3 indica que su estudiante ha cumplido los estándares de rendimiento.
	Nivel 2 indica que su estudiante ha casi cumplido los estándares de rendimiento.
	Nivel 1 indica que su estudiante no ha complido los estándares de rendimiento.
	Esos puntajes son solo un punto de información sobre los logros académicos de su estudiante, pero todavía son indicadores importantes del progreso.
В	La comparación de puntajes se permite ver como el puntaje de su estudiante se compara con los puntajes de sus compañeros en la escuela, el distrito, y el estado.

Descripción General del Examen



PREGUNTAS COMUNES

Cómo calificó mi estudiante para tomar el IDAA?

El IDAA es para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significas. El equipo de "Individualized Education Program" (IEP) de su estudiante incluye los padres, determina si su estudiante cumple todos los criterios de participación, listadas abajo:

- 1. El estudiante tiene una discapacidad cognitiva significa.
- 2. El estudiante está recibiendo instrucción académica que está en línea con los Estándares Contento Extendidos de Idaho.
- 3. El curso de estudiar del estudiante es, ante todo, es enfocado en las habilidades adaptivas. Las habilidades adaptivas no son probadas en exámenes del estado, típicamente.
- 4. El estudiante necesita instrucción directa y extensiva, y necesita apoyos substanciales para lograr crecimiento en el currículo apropiado para su edad.

¿Como afectan estos puntajes a mi estudiante?

Los exámenes de la primavera en Ingles/Literatura, Matemáticas, y las Ciencias no son destinado para influir las calificaciones de su estudiante. También los exámenes no son usados para determinar el nivel de grado de su estudiante. Ante de todo, los resultados están usado para ayudar las familias, las escuelas, los distritos, y estado a entender y mejorar el rendimiento académico de estudiantes en Idaho.

¿Cuáles Niveles de Grado participan en el ISAT?

Estudiantes en grados 3-8 y 10 participan en el IDAA en Ingles/Literatura y Matemáticas. Estudiantes en grados 5, 8, y 11 participan en el IDAA en las Ciencias.

Que es La Regla de Parada Temprana?

La función de la regla de parada temprana es para prohibir estudiantes que no tienen una manera de comunicación que es coherente y observable de sentir para el duración del IDAA. Estudiantes están elegible para la regla de parada temprana cuando no intentan a contestar las primeras cuatro preguntas porque de malas habilidades de comunicación. Esta regla permite a la maestra a parar el examen después de las primaras cuatro preguntas. El estudiante cuenta para el participación para el estado y recibe el puntaje más bajo.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Para más información sobre el examen y recursos útiles de educación, visita https://www.sde.idaho.gov/assessment/sped.

¿Por que son importantes los exámenes? Visita nuestra folleto por https://www.sde.idaho.gov/assessment/files/general/Why-Assessment-Matters.pdf.