La siguiente es un ejemplo de una carta que su escuela o distrito puede enviar a los padres para explicar la transición a una nueva evaluación de Idaho y la prueba experimental de esta primavera.

Estimado Padre,

Al tiempo que Idaho hace una transición a los nuevos, más altos estándares académicos en matemáticas y Artes Lingüísticas en Inglés, también debemos hacer la transición a una nueva prueba que medirá cómo cada estudiante se está desempeñando en el cumplimiento de estos nuevos estándares. En Idaho, estamos en transición hacia la Evaluación Smarter Balanced para reemplazar ISAT.

Como estado, estamos muy ilusionados de avanzar hacia la Evaluación Smarter Balanced el próximo año, ya que será mejor evaluación que ISAT. Considerando que ISAT era una prueba inactiva, opción de múltiple respuestas, esta nueva evaluación proporciona varios tipos de preguntas para medir mejor lo que el estudiante conoce y es capaz de hacer al final de cada nivel de grado. Las preguntas de la evaluación Smarter Balanced también retara a los estudiantes en diferentes formas que ISAT. Debido a que esta prueba se ajusta a las nuevas Normativas Académicas Fundamentales de Idaho (Idaho Core Standards), los estudiantes ahora están aprendiendo a un nivel superior en matemáticas y Artes Lingüísticas en Inglés. En la clase, ahora se espera que los estudiantes piensen más críticamente y resuelvan problemas con más frecuencia. Con Smarter Balanced, los estudiantes ahora serán evaluados contra estas expectativas más altas en la prueba de fin de año. En lugar de una prueba con opción de múltiple respuestas, se les pedirá a los alumnos que expliquen sus contestaciones, escriban ensayos, y más.

La transición a una nueva prueba toma tiempo. En este caso, el estado esta gradualmente incorporando esta una nueva prueba para reemplazar el ISAT en tres años. En la primavera de 2013, el estado puso como experimento la prueba en 124 escuelas. Esta primavera, el estado está probando la nueva evaluación experimental en todas las escuelas públicas de Idaho. El próximo año, la prueba estará en pleno funcionamiento.

Idaho eligió llevar a cabo una prueba experimental en todas las escuelas públicas de Idaho este año, en lugar de una prueba doble, la nueva evaluación de Smarter Balanced, así como el ISAT. El Estado no quiere que los estudiantes tengan que tomar dos pruebas. Además, la prueba experimental es necesaria antes de que el estado implemente totalmente una nueva prueba a través de Idaho. La prueba experimental es esencialmente un "ensayo general ", o una oportunidad para que todas las escuelas pongan a ensayar la prueba. Cada vez que el estado pasa por una transición a una nueva evaluación, el estado lleva a cabo una prueba de exploración con el fin de probar la validez y fiabilidad de las nuevas preguntas de la prueba, así como otros aspectos de la prueba. Por ejemplo, a través de una prueba de exploración, el estado podría saber si las instrucciones para una pregunta de la prueba específica necesitan ser reescritos para que los estudiantes puedan comprender mejor la pregunta. O podríamos saber si las acomodaciones disponibles para un estudiante con necesidades especiales son suficientes o es necesario mejorar antes de que se aplique plenamente la prueba. Estos son sólo dos ejemplos. Una prueba de exploración también es importante a nivel local, ya que proporciona a cada escuela la oportunidad de probar su tecnología y organización.

Debido a que el Estado está llevando a cabo una prueba estratégica este año, los datos de puntuación no estarán disponibles para los estudiantes. Esto sólo ocurrirá este año. El próximo año, las puntuaciones estarán disponibles para todos los estudiantes, así como todos los años después de este.

Mientras la puntuación a nivel estudiantil no estará disponible en la primavera de 2014, las escuelas estatales y locales reunirán valiosa información de la prueba experimental de este año. Por ejemplo, la prueba experimental da a todos los estudiantes la oportunidad de experimentar la nueva prueba y los nuevos tipos de preguntas de la prueba, antes del próximo año cuando esté en pleno funcionamiento y se dan las puntuaciones. También ofrece a cada escuela, administrador de la escuela, y maestro un año para poner a prueba su logística, tecnología y la programación antes de implementar la aplicación de la prueba en la primavera de 2015. Además, el estado va a ganar una mejor resolución mediante la realización de la prueba experimental a través de todo el estado, en lugar de en una muestra seleccionada.

A pesar de que se trata fundamentalmente de un círculo de práctica, queremos que todos los estudiantes hagan todo lo posible. Por favor, anime a su hijo a tomar en serio la Prueba de Exploración esta primavera. Aquí hay algunos procedimientos que usted puede utilizar para ayudar a su hijo a prepararse para la Prueba de Exploración:

- Visite http://sbac.portal.airast.org/practice-test/ y tome un par de preguntas de la prueba de práctica con su hijo. Observe las preguntas del examen con su hijo antes de la prueba experimental. Esto puede ayudarles muchísimo, sobre todo en la comodidad de su propia casa.
- Las normativas fundamentales de Idaho destacan el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas. Debido a esto, se les pedirá a los estudiantes a pensar críticamente y resolver problemas de la nueva prueba. Esto puede ser nuevo para algunos estudiantes. Como padre, usted puede hacer a su hijo preguntas más abiertas durante todo el día. Anime a su hijo a pensar críticamente en la vida cotidiana, como cuando están en el supermercado o en la mesa cenando. La solution de problemas requiere tiempo.
- Antes de la prueba, asegúrese de que su hijo coma un desayuno saludable, reciba un buen y largo descanso y venga a la escuela preparado y confortable para tomar esta prueba.

Si usted tiene alguna pregunta acerca de la nueva evaluación o la prueba de exploración, por favor asegúrese de contactar con su escuela local o la oficina del distrito escolar.

Gracias, (Director o Superintendente)