

IDAHO STATE DEPARTMENT OF EDUCATION  
Migrant Monitoring Interview Questions

**Migrant Parents/Padres**

District: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Parents: \_\_\_\_\_ Interviewer: \_\_\_\_\_

**CHILD(REN) & FAMILIES SERVED IN SCHOOL/DISTRICT PROGRAMS / NIÑOS & FAMILIAS ATENDIDOS EN PROGRAMAS DEL DISTRITO ESCOLAR**

<p>How many children do you have in the district and what grades are they in? Do you have children ages 3-5? Do you have any high school age child who is not in school and did not graduate?</p>	<p>¿Cuántos niños tiene en el distrito y en qué curso están? ¿Tiene hijos de 3 a 5 años? ¿Tiene algún hijo en edad de ir a la escuela preparatoria que no esté escolarizado y no se haya graduado?</p>
<p>What extra services are being provided to your child(ren) in the school/district? These might include before and after school tutoring, summer school, support in the classroom other supports.</p>	<p>¿Qué servicios extras se proporciona a sus hijos en el distrito escolar? Puede tratarse de clases particulares antes y después de la escuela, cursos de verano, apoyo en el aula u otras ayudas.</p>
<p>What services has the school/district provided to you and your family? These might include referrals to community resources, advocacy, communications with the school, or other resources.</p>	<p>¿Qué servicios proporciona el distrito escolar a usted y a su familia? Puede incluir recursos comunitarios, defensa, comunicación con la escuela u otros recursos.</p>



**COMMUNICATION & CHILD(REN)'S LINGUISTIC AND ACADEMIC PROGRESS / COMUNICACION PROGRESO LINGÜÍSTICO Y ACADEMICO DE SU HIJO(S)**

<p>How are you made aware of your child's/children's linguistic and academic progress? How do you find about events that parents are invited or expected to attend?</p>	<p>¿Cómo está usted al tanto del progreso lingüístico y académico de sus hijos? ¿Cómo se entera de los actos a los que se invita o se espera que asistan los padres?</p>
<p>How does the school communicate with you? Is this effective for you? (i.e., phone calls, letters, emails, home visits, parent nights, meetings, etc.)</p>	<p>¿Cómo se comunica la escuela con usted? ¿Es esto efectivo para usted? (es decir, las llamadas telefónicas, cartas, correos electrónicos, visitas a domicilio, noches de padres, reuniones, etc.)</p>
<p>How did you learn about the Migrant and ESL program?</p>	<p>¿Cómo se enteró usted acerca del programa Migrante y de ESL (Ingles Como Segunda Lengua)?</p>

**CULTURAL RESPONSIVENESS AND INCLUSION / CULTURAL RESPONSIVENESS E INCLUSIÓN**

<p>Are school and district personnel respectful of your cultural background and language? Please provide some examples.</p>	<p>¿Es el personal de la escuela y del distrito respetuoso con su cultura y el idioma? Por favor, proporcione algunos ejemplos.</p>



**MIGRANT/ESL PARENT ADVISORY COUNCIL MIGRANTE/ESL CONSEJO ASESOR DE PADRES**

<p>What opportunities do you have to give input and suggestions on the Migrant Program at your child's school/children's schools?</p>	<p>¿Qué oportunidades tiene usted para dar su opinión y sugerencias sobre el Programa Migrante en la escuela de su hijo?</p>
<p>Are you invited to participate in the district's Migrant Parent Advisory Council (PAC)?</p>	<p>¿Está usted invitado a participar en el Concilio Asesor de Padres Migrantes (PAC) de su distrito?</p>
<p>If so, how would you describe your involvement in the PAC? How helpful have PAC meetings been to you?</p>	<p>Si es así, ¿cómo describiría su participación en PAC? ¿Qué tan útil han sido las reuniones del PAC para usted?</p>

Do you have any questions for me? ¿Tienes alguna pregunta para mí?

