

# Siete Áreas de Inquietud de la Programa de Educación Migrante

---

## **Continuidad Educativa**

Porque los estudiantes migrantes a menudo se ven obligados a desplazarse durante el año escolar, tienden a experimentar una falta de continuidad educativa. Los estudiantes migrantes experimentan diferencias en el currículo, las normas académicas, pólizas en tareas, y rutinas de la clase. Sus prácticas de curso reflejan inconsistencias. El impacto acumulativo de discontinuidad en su educación es desalentador. En un período de seis años, los estudiantes que se movieron más de tres veces son propensos a desaprovechar un año académico completo detrás de sus compañeros estables. Los esfuerzos para superar este patrón de incoherencia se necesitan para fortalecer la continuidad educativa.

## **Tiempo para la Instrucción**

La movilidad también afecta a la cantidad de tiempo que los estudiantes pasan en clase y sus patrones de asistencia. Estas disminuciones en el tiempo que los estudiantes dedican al aprendizaje derivan a reducir los niveles de logro. Maneras de mejorar el impacto de la movilidad de la familia y los retrasos en los procedimientos a la matriculación son esenciales.

## **Compromiso Escolar**

Los estudiantes migrantes se enfrentan con frecuencia con los ajustes y disposición de una nueva escuela, hacer nuevos amigos, y desafíos de aceptación social, que por lo general se agrupan como de comportamiento, emocional y cognitivo, basándose en Fredricks, Blumenfeld, y París (2003).

***Compromiso en comportamiento*** se centra en las oportunidades de participación, incluyendo académicas, sociales, o actividades extracurriculares. Es considerado como factor crucial positivo en resultados académicos y prevención de la deserción escolar.

***Compromiso emocional*** se acentúa en su apelación. Reacción positiva y negativa hacia maestros, compañeros de clase, materiales académicos y la escuela en general determinando si los lazos han sido creados. Tales respuestas influyen en su identificación con la escuela, sentido de pertenencia, y el sentirse valorado.

***Compromiso cognitivo*** articula la inversión en aprendizaje y puede ser una respuesta a expectativas, relevancia, y conexiones culturales. Sin compromiso, los estudiantes pueden estar en riesgo del fracaso escolar. Los estudiantes migrantes necesitan accesos que aseguren que son valorados y tener la oportunidad que tienen estudiantes más estables.

## **Desarrollo del Idioma Inglés**

Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) es crítico para el éxito académico. En el ámbito escolar, ELD se enfoca en las habilidades de alfabetización aplicables al contenido del área de aprendizaje. Debido a que muchos estudiantes migrantes tienen una lengua materna que no sea inglés, programas de migrantes deben encontrar vías para complementar las dificultades que enfrentan los estudiantes migrantes en ELD debido a su estilo de vida único, sin suplantar las actividades del programa Title III.



### **Apoyo a la Educación en el Hogar**

El ambiente en el hogar a menudo se asocia con el éxito de un niño en la escuela, lo que refleja la exposición a los materiales de lectura, un vocabulario extenso y juegos educativos. Estos recursos reflejan la formación académica de los padres y el estado socio-económico. Mientras que muchos padres migrantes valoran la educación de sus hijos, es posible que no siempre sepan cómo ayudar a sus hijos de una manera consistente con las expectativas de la escuela ni tienen los medios para ofrecer un ambiente familiar educativo fructuoso. Por lo cual, los esfuerzos para informar a las familias son fundamentales.

### **Salud**

La buena salud es una necesidad básica que los estudiantes migrantes a menudo no alcanzan. El estado dental y nutricional comprometido de los niños migrantes está bien documentado. Tienen una mayor proporción de problemas agudos y crónicos de salud y tienen más alta la tasa de mortalidad infantil que aquellos experimentados por otros niños no migrantes (Huang, 1993). Ellos están en mayor riesgo que otros niños debido a la intoxicación por pesticidas, lesiones agrícolas, enfermedades relacionadas con el calor y la pobreza. Ellos son más propensos a no tener seguro médico y tienen dificultades con el acceso al cuidado de la salud. Las familias a menudo necesitan ayuda para hacer frente a los problemas de salud que interfieren con la capacidad del estudiante para aprender.

### **Acceso a Servicios**

La situación de los recién llegados y lenguaje del hogar que es otro que inglés, a menudo disminuye el acceso a servicios relacionados con la educación los cuales los niños migrantes y sus familias tienen derecho. Puesto que no se consideran como residentes permanentes, los servicios se vuelven más difíciles de obtener.

