**Good Night Moon – Literacy**

Story Retelling/Order the Events

**Objective:** The child will learn to retell a story by sharing the important story parts in the right order.

**Suggested Book: *Good Night Moon*** by Margaret Wise

**Materials needed:** book, glue, construction paper, scissors, yarn, clothes hanger

**Lesson script:**

1. Today we will be learning more about the parts of a fiction story like the characters, the setting, and the problem.
2. I’m going to read the story, *Good Night Moon* (read book).
3. Where does the story take place? Yes, in a house. Let’s read and find out who is in the story? A bunny. Is there a problem? Yes. The bunny does not want to fall asleep.
4. In the story the bunny is saying “Good Night” to objects in his room, before he goes to sleep. Here are some pictures of what he said good night to (*show page with pictures).*
5. We are going to make a good night mobile using a hanger. I want you to choose 4 pictures to hang on your mobile. We are going to hang the pictures in order.
6. Who did the bunny say goodnight to first? Second? Third? And last? Let’s glue the pictures in order*. (Provide help if needed*).

chairs – bear, kittens – mitten, house – mouse

1. Now, can you tell me the story, using the pictures on the mobile you made? Start from the beginning, then go to the middle, and then the end. Make sure you share all the important details. Was the problem solved? Yes. The bunny fell asleep.

**Buenas Noches Luna-Alphabetization**

Narración de la Historia/Ordenar los eventos

**Objetivo:** El niño aprenderá avolver a contar una historia compartiendo las partes importantes de esta en el orden correcto.

**Libro Sugerido: *Buenas noche luna*** por Margaret Wise

**Materiales necesarios:** libro, pegamento, papel de construcción, tijeras, estambre o hilo y percha de ropa

**Guion de la lección:**

1. Hoy vamos a aprender más sobre las partes de una historia de ficción, así como los personajes, el escenario y el problema.
2. Voy a leer la historia**,** *Buenas Noches Luna* (lea el libro).
3. ¿Dónde sucede la historia? Sí, en una casa. ¿Vamos a leer y averiguar quién está en la historia? Un conejito. ¿Hay algún problema? Sí. El conejito no quiere dormirse.
4. En la historia el conejito está diciendo "Buenas noches" a los objetos en su habitación, antes de dormirse. Aquí hay algunas fotos, dime a lo que el conejito dijo buenas noches (mostrar página con imágenes).
5. Vamos a hacer un móvil de buenas noches usando una percha. Quiero que elijas 4 fotos para colgar en tu móvil. Vamos a colgar las fotos en orden.
6. ¿A quién le dijo el conejito buenas noches primero? vamos a encontrar la foto. ¿Segundo? ¿Tercero? ¿Y el último? Peguemos las imágenes en orden. (Proporcione ayuda si es necesario).

sillas – oso, gatitos – mitones, casa – ratoncito

1. Ahora puedes contarme la historia, usando las fotos en tu móvil. Comience desde el principio, luego ve al medio, y luego el final. Asegúrate de compartir todos los detalles importantes. ¿Se resolvió el problema? Sí. El conejito se durmió.

**Good Night Moon – Math**

Matching

**Objective:** The child will be able to match objects that are the same or similar.

**Suggested Book: *Good Night Moon*** by Margaret Wise

**Materials needed:** book, colored foam shapes, sandwich bag, *Good Night Moon* matching pictures from <https://fromabcstoacts.com/?s=good+night+moon> (cut up and placed in bag)

**Lesson Script:**

1. Let’s review the story *Good Night Moon***.** Remember the bunny was saying good night to lots of things in his room.
2. I’m going to give you a sandwich bag with shapes and we are going to play a matching game. (Use the foam shapes to match two attributes (large blue triangle and large blue triangle)
3. Why did I put these two shapes together? They are the same or they match. That’s right!
4. Can you make a match for me? Use any shapes you want.
5. Let’s remember what the bunny in the story *Good Night Moon* is saying good night to.
6. Yes, he said good night to; the house, mouse, mittens, kittens. I have some papers here with pictures. Let’s cut out the pictures and play a game.
7. Here is a picture of the house, can you find another picture of a house? Yes, you found the house. Can you place it next to my house?
8. Your turn. Find a picture. Tell me the name of the picture and then find a matching picture.
9. Good work! Let’s play the game until all the pictures are have been matched.

**Buenas Noches Luna – Matemáticas**

Coincidencia

**Objetivo:** El niño será capaz de hacer coincidir los objetos que son iguales o similares.

**Libro sugerido: Buenas noche luna** por Margaret Wise

**Materiales necesarios:** libro, figuras geométricas de espuma de color, bolsa de sándwich*,* ***Buenas noches luna*** imágenes coincidentes de [https://fromabcstoacts.com/?s=good+night+moon](https://fromabcstoacts.com/?s=good+night+moon%20) (cortado y colocado en la bolsa)

**Guion de la lección:**

1. Revisemos la historia *Buenas Noche Luna*. Recuerda que el conejo estaba diciendo buenas noches a muchas cosas en su habitación.
2. Te voy a dar una bolsa de sándwich con formas y vamos a jugar un juego. (Utilice las formas geométricas de espuma para que coincidan con dos atributos (triángulo rojo grande y triángulo rojo grande).
3. ¿Por qué armé estas dos figuras? Son iguales o coinciden. ¡Así es!
4. ¿Puedes hacer un par para mí? Usa las figuras que quieras.
5. Recordemos lo que el conejito de la historia *Buenas Noches Luna* está diciendo buenas noches.
6. Sí, le dijo buenas noches a; la casa, el ratón, los mitones y gatito. Aquí tengo una hoja de papel con imágenes. Vamos a cortar las imágenes y jugar un juego.
7. Aquí hay una imagen de la casa, ¿puedes encontrar otra imagen de una casa? Sí, encontraste la casa. ¿Puedes colocarlo al lado de mi casa?
8. Tu turno. Encuentra una imagen. Dime el nombre de la imagen y luego encuentra su pareja.
9. ¡Buen trabajo! Vamos a jugar el juego hasta que todas las imágenes hayan sido emparejadas.