

2015-2016 Evaluación de Necesidades Comprensivas

Declaración de Preocupaciones

Las siguientes declaraciones de preocupación se derivaron de encuestas y datos de estudiantes como parte del proceso de la CNA en 2015-2016. El informe completo también está disponible en www.sde.idaho.gov

Preocupaciones de la Preparación Escolar

1.1	Nos preocupa que las familias migrantes subestimen la importancia del uso de su lenguaje oral nativo en el hogar.
1.2	Nos preocupa que el número de niños preescolares migrantes atendidos sea bajo.

Preocupaciones del Logro en Artes del Lenguaje Inglés

2.1	Nos preocupa que los estudiantes migrantes en Kindergarten no dominen el Logro de Alfabetización.
2.2	Nos preocupa que los estudiantes migrantes en los grados 3 al 12 estén obteniendo un puntaje más bajo que los estudiantes no migrantes.
2.3	Nos preocupa que los estudiantes migrantes no reciban el apoyo necesario para la participación de los estudiantes.
2.4	Nos preocupa que las familias migrantes no tengan acceso a los recursos necesarios para apoyar el desarrollo académico de ELA en el ambiente doméstico.

Preocupaciones del Logro en Matemáticas

3.1	Nos preocupa que los estudiantes migrantes en los grados 3-12 estén logrando un dominio en matemáticas a un ritmo menor que todos los subgrupos de estudiantes.
3.2	Nos preocupa que las familias migrantes no tengan acceso a los recursos necesarios para apoyar el desarrollo académico de matemáticas en el entorno familiar.

Preocupaciones por Graduación de Preparatoria

4.1	Nos preocupa que los estudiantes migrantes se gradúen a un ritmo inferior al de sus compañeros.
4.2	Nos preocupa que los estudiantes migrantes de secundaria reciban menos servicios de instrucción adicionales que los estudiantes migrantes de primaria.
4.3	Nos preocupa que los estudiantes migrantes que se trasladan con frecuencia pueden no ser capaces de formar conexiones significativas con la escuela incluyendo compañeros, personal y maestros.
4.4	Nos preocupa que los padres y estudiantes migrantes no entienden los requisitos de graduación y los sistemas escolares (inter/intra-estatales), lo que resulta en que los estudiantes no estén en camino de graduarse.
4.5	Nos preocupa que los estudiantes migrantes de preparatoria no tengan acceso a los servicios de salud y que afectan la asistencia, la acumulación de crédito y/o la graduación.

Servicios de Apoyo No Instructivos

5.1	Nos preocupa que los estudiantes migrantes no reciban el apoyo necesario para la participación de los estudiantes.
5.2	Nos preocupa que los estudiantes migrantes que se trasladan con frecuencia pueden no ser capaces de formar conexiones significativas con la escuela incluyendo compañeros, personal y maestros.
5.3	Nos preocupa que los estudiantes migrantes de preparatoria no tengan acceso a los servicios de salud y que afectan a la asistencia, la acumulación de crédito y/o la graduación.