



## Requisitos mínimos de graduación de la escuela preparatoria

Este documento describe los requisitos mínimos de graduación como se describe en IDAPA 08.02.03 104, 105, 106. Los distritos escolares pueden tener requisitos locales adicionales que afecten la graduación de los estudiantes.

Al final del 8.º grado, cada estudiante desarrollará un plan de trayectoria profesional aprobado por los padres para sus opciones de escuela preparatoria y posteriores a la escuela. Se debe revisar anualmente y puede revisarse en cualquier momento.

ÁREA DE CONTENIDO	REQUISITOS DE CRÉDITO MÍNIMO ESTATALES
Áreas de materias principales	29 créditos
Materias Optativas	17 créditos
Requisitos adicionales	Ver descripciones
Créditos totales	46 créditos (mínimo)

Áreas de materias principales	Números de crédito
<b>Artes del lenguaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Artes del Lenguaje – 8 créditos</li> <li>Comunicaciones – 1 crédito</li> </ul>	<p><b>9 créditos</b></p> <p>Las Artes del Lenguaje consistirán en el estudio del lenguaje, la composición y la literatura, y estarán alineadas con los Estándares de Contenido de Idaho para el nivel de grado correspondiente.</p> <p>Comunicaciones consiste en la comunicación oral y las aplicaciones tecnológicas, que incluyen un curso de oratoria, un curso de debate o una secuencia de actividades de instrucción que cumplan con los <a href="#">Estándares de Contenido de Discurso de Idaho</a>.</p>
<b>Matemáticas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Álgebra I (equivalente) – 2 créditos</li> <li>Geometría (equivalente) – 2 créditos</li> <li>Elección del estudiante – 2 créditos</li> </ul>	<p><b>6 créditos</b></p> <p>La matemática secundaria incluye Matemática Integrada, Matemática Aplicada, Matemática Financiera, Álgebra, Geometría, Trigonometría, Fundamentos del Cálculo, Probabilidad y Estadística, Matemática Discreta y cursos de resolución de problemas matemáticos y razonamiento cuantitativo, incluidas las matemáticas que se cursan en programas de educación técnica profesional.</p> <p>Los cursos de crédito doble de ingeniería y ciencias de la computación alineados con los estándares estatales para los grados nueve (9) a (12), incluidos los cursos AP de Ciencias de la Computación y las Ciencias de la Computación con crédito doble también pueden contarse como créditos de matemática. Los estudiantes que elijan tomar cursos de ciencias de la computación e ingeniería de crédito doble no pueden contar simultáneamente dichos cursos como créditos de matemática y ciencias para el mismo curso.</p>



Áreas de materias principales	Números de crédito
<b>Ciencias</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratorio – 2 créditos</li> <li>• Elección del estudiante – 4 créditos</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>6 créditos</b></p> <p>Enseñanza en los siguientes temas: ciencias de la tierra y el espacio, ciencias físicas, ciencias de la vida, ciencias de la computación, biología, química, medio ambiente o ciencias aplicadas aprobadas.</p>
<b>Estudios sociales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia de los Estados Unidos – 2 créditos</li> <li>• Gobierno – 2 créditos</li> <li>• Economía – 1 crédito</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>5 créditos</b></p> <p>Los cursos como geografía, sociología, psicología e historia mundial pueden ofrecerse como materias optativas, pero no deben contarse como un requisito de ciencias sociales.</p>
<b>Humanidades</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección del estudiante – 2 créditos</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>2 créditos</b></p> <p>Puede incluir artes visuales, música, teatro, danza o lenguas del mundo de acuerdo con los estándares de contenido de Idaho para esas materias. Otros cursos, como literatura, historia, filosofía, arquitectura o religiones del mundo comparadas, pueden cubrir las posiciones de las humanidades si el curso está alineado con los <a href="#">Estándares Interdisciplinarios de Contenido de Humanidades</a>.</p>
<b>Salud</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elección del estudiante – 1 crédito</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>1 crédito</b></p> <p>El curso debe estar alineado con los <a href="#">Estándares de Contenido de Idaho</a> y el estudiante debe recibir un mínimo de un (1) periodo de clase sobre capacitación en reanimación cardiopulmonar (RCP) psicomotora, como se describe en las Pautas de RCP de la Asociación Estadounidense del Corazón (AHA) para incluir la utilización adecuada de un desfibrilador externo automático (DEA) como parte del curso Salud/Bienestar.</p>
<b>MATERIAS OPTATIVAS</b>	<b>17 CRÉDITOS</b>



REQUISITOS ADICIONALES	DESCRIPCIÓN
<b>Requisitos del distrito</b>	El distrito escolar local o la oficina local de educación (LEA) pueden establecer requisitos de graduación superiores al mínimo estatal.
<b>Oportunidades Avanzadas</b>	Los distritos deben ofrecer al menos una Oportunidad Avanzada, como crédito doble, colocación avanzada, crédito por competencia técnica o bachillerato internacional. <a href="#">Oportunidades Avanzadas</a>
<b>Proyecto sénior</b>	El proyecto sénior es un proyecto culminante para mostrar la capacidad del estudiante para analizar, sintetizar y evaluar la información, y comunicar ese conocimiento y comprensión. Un estudiante debe completar un proyecto sénior al final del grado doce (12). Los proyectos sénior pueden ser proyectos de varios años, proyectos grupales o individuales, o programas aprobados previos a las pasantías o de pasantías de la escuela al trabajo, a discreción del distrito escolar o la escuela pública alternativa. El proyecto debe incluir elementos de investigación, desarrollo de una tesis utilizando el aprendizaje experiencial o experiencias de aprendizaje integradas basadas en proyectos y la presentación del resultado del proyecto. Los requisitos adicionales para un proyecto sénior quedan a discreción del distrito escolar local o de la LEA. Se puede usar la tramitación de un certificado o título de educación superior al momento de graduarse de la escuela preparatoria o de un programa aprobado previo a la pasantía o de pasantía para cumplir con este requisito
<b>Examen de educación cívica</b>	Todos los estudiantes de secundaria deben demostrar que han cumplido con los <a href="#">estándares estatales de educación cívica y gubernamental</a> al completar con éxito el examen de educación cívica o el curso alternativo. El cumplimiento exitoso de este requisito debe reflejarse en el expediente académico del estudiante.
<b>Educación Física</b>	Las escuelas preparatorias están obligadas a ofrecer ofertas de enseñanza en Educación Física (acondicionamiento físico). <a href="#">Estándares de contenido de Educación Física</a> .
<b>Créditos de escuela intermedia</b>	Los estudiantes deben cumplir con los estándares de matemáticas de 8.º grado antes de que se les permita llegar al 9.º grado.  Un estudiante habrá cumplido con el requisito de contenido y crédito de la escuela preparatoria para cualquier curso obligatorio de preparatoria si: El estudiante completa tal curso con un grado C o superior antes de ingresar al 9.º grado; el curso cumple con los mismos estándares de contenido que se requieren para la escuela preparatoria y el curso lo imparte un maestro debidamente certificado. A los padres de los estudiantes de escuela intermedia que toman un curso para obtener crédito de escuela preparatoria se les debe notificar que el curso está disponible para la obtención de créditos de escuela preparatoria y se les debe dar la opción de si el curso se transcribe. Los estudiantes/familias que pagan los cursos con fondos de Oportunidades Avanzadas dan su consentimiento para que el curso se transcriba como crédito para la escuela preparatoria.